

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 123



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ д/с № 123

Н.А.Бизня

Приказ № 137-О от «25» октября 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего МАДОУ д/с № 123

Бизня

Наталии Александровны

за 2022 – 2023 учебный год

Калининград, 2023

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта

МАДОУ д/с № 123!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад заведующего МАДОУ д/с № 123 Бизня Наталии Александровны, в котором представлены результаты деятельности муниципальной автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 123 за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях, направленных его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения:

Структура публичного доклада:

1. Информационная справка. Общая характеристика МАДОУ д/с № 123
2. Структура и органы управления МАДОУ д/с № 123
3. Характеристика состава воспитанников
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
5. Особенности образовательного процесса
6. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей
7. Организация работы логопедических пунктов МАДОУ д/с № 123
8. Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования
9. Условия осуществления образовательного процесса
10. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников
11. Сотрудничество с социальными институтами
12. Финансовые ресурсы и их использование
13. Перспективы и планы развития.

1. Информационная справка. Общая характеристика МАДОУ д/с № 123

14. Наименование образовательной организации	Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123	
Руководитель	Сокращенное: МАДОУ д/с № 123	
Адрес организации	Бизня Наталья Александровна	
	Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139.	
	Фактический адрес образовательной организации: 236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1-й корпус	
	236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2-ой корпус	
	236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3-й корпус	
Телефон, факс	Контактные телефоны: 8 (4012) 33-86-60 – 1-ый корпус (ул.Куйбышева, д.139) 8 (4012) 53-09-42 – 2-ой корпус (ул.Потёмкина, 23) 8 (4012) 67-34-04, 67-34-07 – 3-ий корпус (ул.Костикова, 3) Факс: 8 (4012) 33-85-54, 67-34-04	
Адрес электронной почты	ds123@edu.klgd.ru	
Адрес официального сайта образовательной организации	https://www.madou123.ru/	
Режим функционирования, режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.	
Учредитель	Городской округ «Город Калининград	
Функции и полномочия учредителя	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Место нахождения г.Калининград, ул. Чайковского, 50/52	
Дата создания	2012 год	

Статус Учреждения:

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

МАДОУ д/с № 123 является юридическим лицом с момента государственной регистрации. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штамп и другие реквизиты.

Устав МАДОУ д/с № 123 утвержден Приказом Комитета по образованию городского округа «Город Калининград» от 14.04.2014 № ПД-Кпо-667, с изменениями от 07.02.2018г. Приказ № ПД Кпо-79.

2. Структура и органы управления МАДОУ д/с № 123

Управление МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующего Учреждением назначает Учредитель.

Заведующий Бизня Наталия Александровна осуществляет руководство деятельностью субъекта Российской Федерации, нормативными соответствиями с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, локальными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

МАДОУ д/с №123 представляет собой подразделения, структурные подразделения отсутствуют.

Наименование органов управления

В МАДОУ д/с № 123 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
 - педагогический совет;
 - наблюдательный совет.
- Коллегиальные органы МАДОУ д/с № 123, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Общее собрание работников

Трудовой коллектив представляют все работники МАДОУ д/с № 123, участвующие в реализации уставных задач.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ д/с № 123 осуществляются общим собранием работников. В своей работе работники руководствуются «Положением об общем собрании работников».

Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
 - избрание представителей от работников МАДОУ д/с № 123 в Наблюдательный совет.
- Наблюдательный совет**

В МАДОУ д/с № 123 Приказом Комитета по образованию городского округа «Город Калининград» создан Наблюдательный совет из 9 членов. В состав наблюдательного совета входят: два представителя Учредителя; один представитель Комитета; три работника МАДОУ д/с № 123, избираемых общим собранием работников; три представителя общественности.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет в своей работе руководствуется Уставом МАДОУ д/с № 123. Председатель Наблюдательного совета — директор ООО «Мегаполис XXI века» Воцевский Валентин Валентинович.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития МАДОУ д/с № 123, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства прав личности воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе и все педагогические работники МАДОУ д/с № 123.

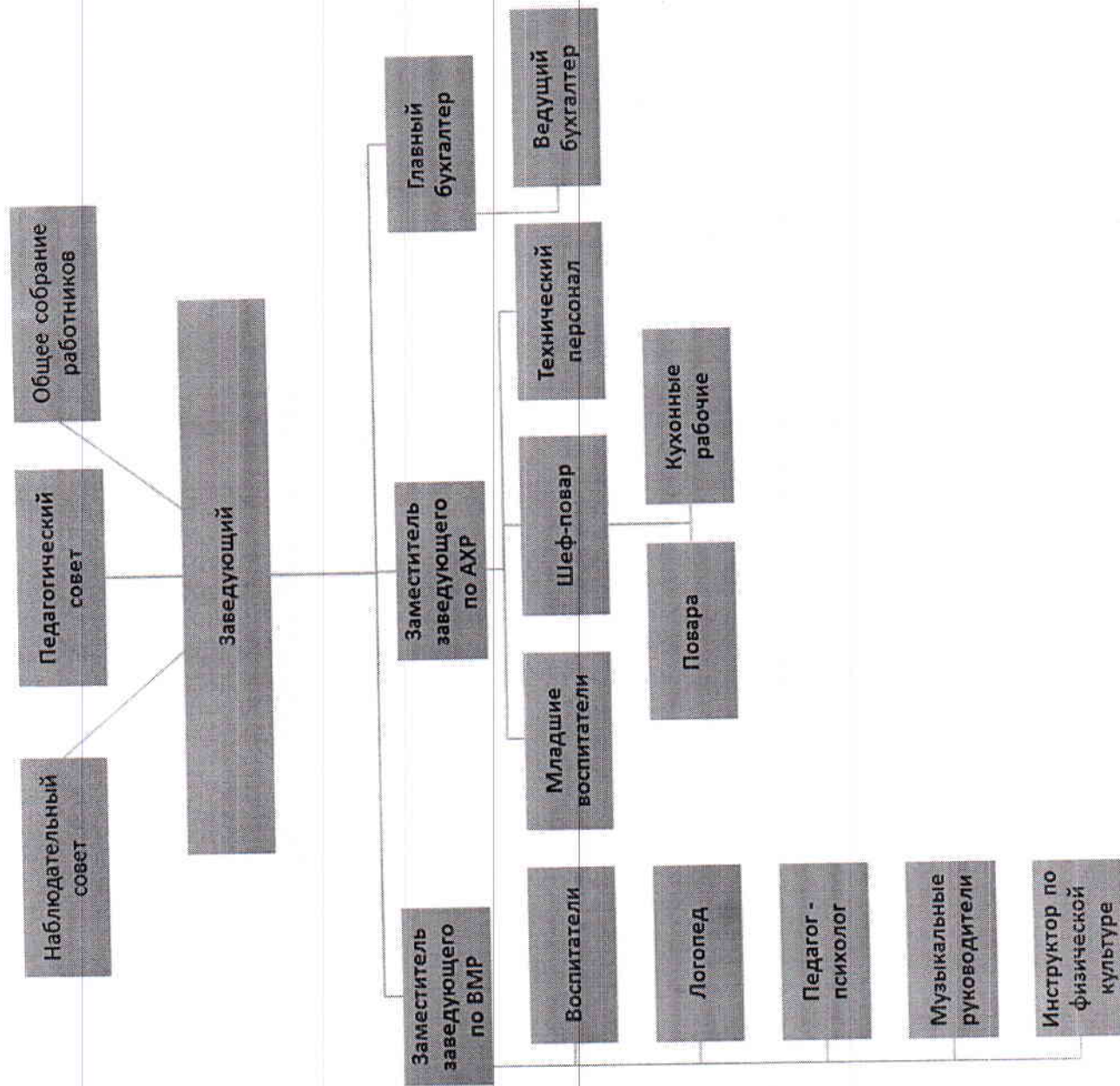
Председателем Педагогического совета является заведующий — Бизня Наталия Александровна. Секретарь педагогического совета избирается путем голосования Педагогического совета сроком на два года. Педагогический совет принимает решения по вопросам своей деятельности на заседаниях. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы МАДОУ д/с № 123, но не менее 4-х раз в течение учебного года. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;
- обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении; рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- рассмотрение Календарного учебного графика Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация дополнительных образовательных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ д/с № 123 и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей, действует представительный орган работников – орган общественной самодеятельности.

Структура управления ДОУ



3. Характеристика состава воспитанников

МАДОУ д/с № 123 посещают дети от 2 до 7 лет. Функционирует 20 групп общеразвивающей направленности, из них 12 групп в корпусе № 1 (ул.Куйбышева, д.139), 2 разновозрастных группы в корпусе № 2 (ул.Потемкина, д.23) и 6 групп в корпусе № 3 (ул.Костикова, д.3). В МАДОУ д/с № 123 также функционирует группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 7 лет.

В период 2022-2023 учебного года, в МАДОУ д/с № 123 было зачислено 556 детей, из них:

№ п/п	Группа	Возрастная категория детей	Списочный состав группы
Корпус № 1, ул.Куйбышева, д.139			
1	Первая младшая группа «Солнышко»	2-3 года	22
2	Вторая младшая группа «Капельки»	3-4 года	17
3	Вторая младшая группа «Колобок»		23
4	Средняя группа «Сказка»	4-5 лет	26
5	Средняя группа «Янтарик»		28
6	Старшая группа «Семицветик»	5-6 лет	30
7	Старшая группа «Смешарики»		26
8	Старшая группа «Забавушка»		28
9	Старшая группа «Радуга»		26
10	Подготовительная группа «Винни-Пух»	6-7 лет	29
11	Подготовительная группа «Золотая рыбка»		28
12	Средняя группа «Улыбка»	4-5 лет	32
Корпус № 2, ул.Потемкина, 23			
13	Вторая младшая-средняя группа «Дельфинчик»	3-5 лет	17
14	Старшая-подготовительная группа «Рыбки»	5-7 лет	29
Корпус № 3, ул.Костикова, 3			
15	Средняя группа «Звездочки»	4-5 лет	36
16	Подготовительная группа «Знайки»		31
17	Подготовительная группа «Почемучки»	6-7 лет	28
18	Подготовительная группа «Пчелки»		32
19	Вторая младшая группа «Веснушки»	3-4 года	33

20	Вторая младшая группа «Воробушки»			35
	Группа кратковременного пребывания			5

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В МАДОУ д/с № 123 работает профессиональный, творческий коллектив. Кадровая политика МАДОУ д/с № 123 реализуется в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» от 18.10.2013года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 05 августа 2016г.). Педагогические работники МАДОУ д/с № 123 обладают умениями и знаниями, необходимыми для реализации программ дошкольного образования. К основным трудовым функциям педагогов дошкольного образования относятся:

- Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;
- реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- формирование психологической готовности к школьному обучению;
- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Согласно Положению о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МАДОУ д/с № 123 на начало 2022-2023 учебного года разработан:

- Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих работников на 3 года.
- Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 3 года.

А также имеется база данных о работниках МАДОУ д/с № 123, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогам передового опыта. Все педагогические работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с ч.4 ст. 49 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О. образовании в РФ» и приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации).

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

В МАДОУ д/с № 123 работает 39 педагогических работника и 4 руководящих работника, из них

- заведующий МАДОУ д/с № 123;
- заместитель заведующего по ВМР – 2 чел.;
- заместитель заведующего по АХР – 1 чел.;
- воспитатели – 30 чел.
- музыкальные руководители – 4 чел.;
- инструкторы по физической культуре – 2 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел..

Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое
воспитатели	16	19	19
музыкальные руководители	3	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1
Учитель-логопед	2	-	-
Педагог-психолог	1	-	-

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	Математика									
	25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	1	1	1	5	3	7	8	2	4	3
			1	-	-	1	1	1	-	-
		1	-	-	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители										
инструкторы по физической культуре										
Учитель-логопед	-			-	-	2	-	-	-	-
Педагог-психолог	-				1	-	-	-	-	-

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

	Из общей численности имеют пед. стаж									
	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
музыкальные руководители	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2
инструкторы по физической культуре	1	1				1	1			
Учитель-логопед		-	-	-	2	2	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	1		-	-	1	-	-

Сведения о квалификации работников в 2022 году:

Квалификация работников	Фактическая численность работников учреждения, чел.	
	на начало 2022 года	на конец 2023 года
Соответствие должности	7	10
первая	10	12
высшая	7	7
без аттестации	15	10
	11	

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории и получили:

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 чел.;

Курсы повышения квалификации педагогических работников:

- **21.10.2022г. – 5 человек прошли курсы** повышения квалификации «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ» в ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»

- **24 человека** прошли курсы повышения квалификации по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС.

- **31.05.2023г. – 9 педагогов прошли курсы** повышения квалификации в МАУ города Калининграда «Учебно-методический центр» «Требования к организации образовательного процесса в свете ФОП ДО» в объеме 36 часов.

- 33 сотрудника МАДОУ д/с № 123 прошли обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены».

Руководящие работники МАДОУ д/с № 123 (заведующий, заместители заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР) в 2022-2023 году также прошли курсы повышения квалификации:

- **26 апреля 2023г.** – заведующий МАДОУ д/с № 123 Бизня Н.А. и зам. заведующего по ВМР Заманская О.С. прошли курсы повышения квалификации в МАУ города Калининграда «Учебно-методический центр» «Управление развитием дошкольной образовательной организации в свете ФГОС» в объеме 72 часов;

- **26.06.2023 по 30.06.2023г.** – зам. заведующего по АХР Гриценко Е.А. курсы повышения квалификации «Совершенствование системы энергетического менеджмента в муниципальных учреждениях» в объеме 32 час.

В 2022-2023 году педагогические работники МАДОУ д/с № 123 приняли участие в онлайн-семинарах различных уровней и муниципальных конкурсах:

Муниципальный уровень (2022г.)

- **декабрь 2022г.** – воспитатели Ли Н.Н., Наджарова Е.В., Мельникова О.В. участвовали фестиваля искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» в номинации «Мастерская умельцев»; музыкальный руководитель Янинаускене Т.В. и воспитатель Калугина Н.Р. в номинации «Палитра творчества»

Областной уровень (2022г.)

- **декабрь 2022г.** – семья воспитанника подготовительной группы «Знайки» (воспитатели Бударина Т.А., Водолазская Н.С.) Исакова Тимофея ПОБЕДИТЕЛИ (первое место) в конкурсе «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» в номинации «СЕМЕЙНАЯ АНИМАЦИЯ», который проводился Министерством финансов Калининградской области и Муниципальным автономным учреждением культуры «Калининградская централизованная библиотечная система»; воспитанница подготовительной группы «Почемучки» (воспитатель Мельникова О.В.) участница конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»
- декабрь 2022г. – воспитанники старших и подготовительных групп МАДОУ д/с № 123 участники конкурса, проводимого Министерством здравоохранения Калининградской области, новогодняя ёлочная игрушка, выполненная по теме «Здоровый образ жизни»
- 12-14 октября 2022г. воспитатели подготовительных групп "Знайки", "Почемучки", «Золотая рыбка», «Винни-Пух» Бударина Т.А., Мельникова О.В., Кайсарова В.З. Ступень О.И., а также воспитатели старших групп «Радуга» и «Семицветик» Полянская С.В., Павлова Л.В. провели Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" по теме «Чудо на подоконнике», «Многообразие животного мира».

Всероссийский уровень (международный) (2022г.)

- **благодарственные письма** воспитателям МАДОУ д/с № 123 Карзовой О.Т., Наджаровой Е.В., Ступень О.И., Буриллиной Н.В., Наумовой Л.Н., Козиной Е.Г., Колыжук Т.Е., Агалаковой Ю.С. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских конкурсах.

Муниципальный уровень (2023г.)

- **02.03.2023г.** – музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 123 Янишаускене Г.В., учителя-логопеды Юнусова И.Н. Галентовская С.А., педагог-психолог Якупова И.А., заместитель заведующего по ВМР Заманская О.С. приняли участие в вебинаре по теме «особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ». (справка-подтверждение МАУ г.Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» от 02.03.2023г.;
- **март 2023г.** – диплом лауреата 3 степени фестиваля-конкурса иностранных культур «Глобус» в номинации «Стихотворение на иностранном языке» награждается МАДОУ д/с № 123 Тараканов Иван)МАУ ДО города Калининграда «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии»;
- **февраль 2023г.** – благодарность МАУ ДО города Калининграда «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии» воспитателям Наджаровой Е.В., Будариной Т.М. за подготовку призёров открытого марафона «Мир начинается с меня»;
- **февраль 2023г.** – воспитатель МАДОУ д/с № 123 Козина участник муниципального конкурса профессионального мастера «Воспитатель года – 2023»;
- **апрель 2023г.** – участие воспитанников МАДОУ д/с № 123 в городском онлайн конкурсе чтецов «Серебряный колокольчик» (воспитатель Наумова Л.Н., группа «Смешарики»);
- **12.04.2023г.** - сертификат воспитателям Мельниковой О.В., Козиной Е.Г. за подготовку участников муниципального фестиваля-конкурса инженерно-технического творческого конкурса «КосмоФест» для обучающихся образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в возрасте 6-7 лет, городского округа «Город Калининград»

4.3.Областной уровень (2023г.)

- **май 2023г.** – благодарственные письма Председателя совета КОО ВДПО Н.М.Кошкина воспитателям МАДОУ д/с № 123 Полянской С.В., Романовой И.В., Чавлытко Л.В., Якубовской Н.А., Куликовой С.А., Мельниковой О.В. за профессиональную подготовку конкурсантов

Регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина 2023».

4.3. Всероссийский уровень (международный) (2023г.)

- **23 января 2023г.** – дипломы победителей международной игры-конкурса «Астра-природоведение для всех» Мальков Даниил, Олешов Евгений, Осаволжук Даниил;

- **12 марта 2023г.** – благодарность дирекции межрегионального центра инновационных технологий в образовании зам заведующего по ВМР Заманской О.С., воспитателям Ступень О.И., Павловой Л.В., Буриловой Н.В., Наумовой Л.Н., Агалаковой Ю.С., Полянской С.В., Быстровой В.Г., Романовой И.В., Кайсаровой В.З за активное участие в организации и проведении Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок-2023».

- **15 марта 2023г.** – диплом МАДОУ д/с № 123 участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»

- **29 марта 2023г.** – дипломы участников всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» Козиной Е.Г., Куликовой С.А., Водлазской Н.С., Ступень О.И. (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»);

- **апрель 2023г.** – **благодарственные письма педагогам МАДОУ д/с № 123 Наумовой Л.Н., Павловой Л.В., Кулаковской Л.А., за проведение всероссийской математической игры для дошкольников «Смартик»;**

- **04.05.2023г.** диплом лауреата 2 степени всероссийского открытого конкурса детского творчества творческого коллектива «Винни-Пух» в номинации «Спой-ка!» музыкальная сказка «Садко», музыкальный руководитель Янишаускене Т.В.;

- **04.05.2023г.** диплом 1 степени международного открытого конкурса детского творчества танцевальный ансамбль «Моряки» номинация «Потанцуй-ка!», музыкальный руководитель Янишаускене Т.В.;

- **11.05.2023** – диплом Быченко Л.А. участника Всероссийского конкурса «Педагогические секреты» с работой «Сказочные лабиринты игры (Всероссийский журнал «Современный урок»

- **благодарственные письма** воспитателям МАДОУ д/с № 123 Карзовой О.Т., Агалаковой Ю.С., Буриловой Н.В., Наумовой Л.Н., Колыжук Т.Е., Григорик Н.П., Быченко Л.А., Ступень О.И. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских конкурсах. (Высшая школа делового администрирования).

- **15 июня 2023г.** – диплом Победителя (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Воспитатель в современном ДОУ» конкурсная работа: мультфильм, воспитатель Павлова А.Е. (РИЦО российский инновационный Центр Образования).

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Количественный состав педагогических работников МАДОУ д/с № 123 на 98% соответствует штатному расписанию и требованиям для успешной реализации образовательной деятельности.

В рамках реализации годового плана работы МАДОУ д/с № 123 в 2022-2023 учебном году педагоги делились своим профессиональным опытом с коллегами, проводили консультации, семинары, мастер-классы.

Открытые просмотры НОД

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	«Путешествие в осенний лес» Интегрированное занятие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре по лексической теме «Осень» (подготовительная группа)	Октябрь 2022	Инструктор по физической культуре Исмаилова А.Э., воспитатель Кайсарова В.З.
2.	Интегрированное музыкально-физкультурное занятие «В гости к солнышку» (средняя группа)	Ноябрь 2022	Инструктор по физической культуре Исмаилова А.Э., музыкальный руководитель Янипаускене Т.В., воспитатель Быстрова В.Г.
3.	Занятие по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию (интегрированное) «Наш край. Наш город», старшая группа «Семицветик», «Забавушка».	декабрь 2022	Воспитатели Куликова С.А., Романова И.В.
4.	Развитие речи «Мой родной город –Калининград», старшая группа «Смешарики», «Радуга»	январь 2023	Воспитатели Наумова Л.Н., Павлова Л.В.
5.	Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Красота родного края», подготовительная группа «Почемучки», «Пчелки».	Январь 2023	Воспитатели Мельникова О.В., Бурилина Н.В.
6.	Совместный проект с семьей «Достопримечательности родного города, края» (выставка совместных работ родителей и детей) техника исполнения работ по желанию	Февраль 2023	Воспитатели всех возрастных групп
7	Занятие по развитию речи по теме «Моя семья. Моя родословная» средние группы «Янтарики», «Звездочки»	Февраль 2023	Воспитатели Соболева Г.А., Наджарова Е.В.
8.	Занятие по экологическому воспитанию во второй младшей группе «Природа – наш дом»	Март 2023	Воспитатели Хитрая М.В., Рекк Г.С.
9.	Занятие по физическому развитию в средних группах «Мы выбираем здоровье»	Апрель 2022г.	Инструктор по физическому развитию Исмаилова А.Э., воспитатели Черенкова Н.А., Григорик Н.П.
10.	Досуг экологической направленности «Да будет чистая вода!» в подготовительных группах	Апрель 2023	воспитатель Бударина Т.А., Кайсарова В.З.
11	Занятие по художественно-эстетическому развитию (объемная аппликация с элементами оригами) в старших группах	Май 2023	Воспитатели Полянская С.В., Шамарова Н.Е.

	«Семицветик», «Радуга»		
--	------------------------	--	--

Мастер-классы, семинары

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	Мастер-класс «Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками»	Октябрь 2022	Инструкторы по физической культуре Исмаилова А.Э., воспитатели Наумова Л.Н., Полянская С.А.
2.	Семинар «Презентация-выставка физкультурного оборудования, изготовленного своими руками совместно с родителями»	ноябрь 2022	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Семинар «Проектный метод в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	декабрь 2022	Заместитель заведующего по ВМР О.С.Заманская
4.	Семинар «Методы, средства и способы воспитания маленького гражданина большой страны»	Январь 2023	Воспитатель Павлова Л.В., Кайсарова В.З. Водолазская Н.С., Бялькина Е.М.
5.	Мастер-класс: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через игровую деятельность»	Февраль 2023	Наумова Л.Н., Алеева Т.Н. Козина Е.Г.
6.	Семинар «Экологическое воспитание дошкольников»	Март 2023	Бурилина Н.В., Мельникова О.В. Матюшенко Е.П., Романова И.В.
7.	Семинар-практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания»	Апрель 2023	Музыкальный руководитель Пащенко Н.Н., воспитатель Водолазская Н.С.
8.	Семинар- практикум «Экологическое воспитание дошкольников через организацию детского экспериментирования на прогулке»	Май 2023	Юзва Т.Н., Сазонова Л.В. Бялькина Е.М.

Консультации

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1. 2.	«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» «Типичные ошибки родителей при адаптации ребенка к детскому саду»	Сентябрь 2022	Педагог-психолог Якупова И.А.
3.	«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной		

области «Физическое развитие»		октябрь 2022	Инструкторы по физической культуре Исмаилова А.Э.
«Использование нетрадиционного оборудования при организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»			
4. Использование государственных символов РФ в дошкольном учреждении		Декабрь 2022	Мельникова О.В., Козина Е.Г. Наумова Л.Н., Матюшенков Е.П.
5. Проектный метод в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников		Декабрь 2022	Бударина Т.А., Наджарова Е.В. Кузь И.Б., Алеева Т.Н.
6. «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения»		Февраль 2022	Педагоги –воспитатели НВМИ г.Калининграда
7. «Формы организации по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ»		Март 2023	Быстрова В.Г., Кузь И.Б. Бударина Т.А., Козина Е.Г.
8. Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников		Апрель 2023	Рекк Г.С., Хитрая М.В.

5. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 123 в 2022-2023 учебном году реализовался по ООП ДО МАДОУ д/с № 123, составленной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, (2016г.) и Парциальных программ:

1. «Программа и программные требования «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 144с.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с.
3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с.
4. Программа П.Радьнова «Музыкальное развитие детей» Москва, 1997 года.

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)

При реализации ООП ДО в МАДОУ д/с № 123 проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, что соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года.

Педагогическая диагностика, преимущественно направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствуя поддержке и развитию детской индивидуальности.

Без педагогической диагностики трудно представить осознанную и целенаправленную профессиональную деятельность педагога. Педагогическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач,

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

низкий уровень – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
средний уровень – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
высокий уровень – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Педагогическая диагностика проводится дважды в год (сентябрь и май).
Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации педагогического процесса в группах разной направленности.

**Результаты освоения детьми ООП МАДОУ д/с № 123
в 2022-2023 учебном году**

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	31%	64%	35%	57%	8%	2%
Познавательное развитие	13%	53%	62%	43%	23%	3%
Речевое развитие	11%	49%	60%	44%	28%	3%
Художественно-эстетическое развитие	14%	51%	57%	43%	18%	2%
Физическое развитие	18%	56%	55%	39%	24%	3%

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 123, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и **ориентирована на:**

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образования программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социкультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта сильных дошкольных видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- Интеграция образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих

образовательных областей.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательный процесс включает:

- Непосредственно организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	Подвижные игры с правилами. Подвижные дидактические игры. Игровые упражнения. Соревнования. Игровые ситуации. Досуг. Ритмика.
Игровая	Сюжетные игры. Игры с правилами. Создание игровых ситуаций порежимным моментам с использованием литературного произведения. Игры с речевым сопровождением. Пальчиковые игры. Театрализованные игры. Игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Подвижные игры, игры-путешествия.
Конструирование и изобразительная деятельность	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. Реализация проектов. Создание творческой группы. Детский дизайн. Опытно-экспериментальная деятельность. Выставки. Мини коллекции.
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение. Обсуждение. Заучивание, рассказывание. Беседа. Театрализованная деятельность. Самостоятельная художественная речевая деятельность. Викторина. КВН. Вопросы и ответы. Презентация книжек. Выставки в книжном уголке. Литературные праздники, досуг.
Познавательно- исследовательская	Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование. Исследование. Реализация проекта. Игры (сюжетные, с правилами). Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачки-шутки, ребусы, кроссворды, шарадь). Конструирование.

Коммуникативная	Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление иотгадывание загадок. Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные). Игровые ситуации. Этюды и постановки.
Трудовая	Дежурство. Поручения. Задания. Самообслуживание. Совместные действия. Экскурсия.
Музыкальная	Музыкальная игра. Дидактическая игра. Игровые упражнения намузыкальных инструментах. Музыкальные минутки. Совместное музицировали. Беседы о музыке.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); - создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам; - трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.); - беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня; - работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает: - подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; - наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; экспериментирование с объектами

неживой природы; - сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); - элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; - свободное общение воспитателя с детьми.

Во второй половине дня организуются **разнообразные культурные практики**, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Такие ситуации могут быть реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровыми. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представление детей об опыте разрешения тех или иных проблем, вызывает детей на задушевный разговор, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого, участливого отношения к людям, принимают участие в важных делах («Мы сажаем рассаду для цветов», «Мы украшаем детский сад к празднику» и пр.). Ситуации могут планироваться воспитателем заранее, а могут возникать в ответ на события, которые происходят в группе, способствовать разрешению возникающих проблем.

Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например, занятия рукоделием, приобщение к народным промыслам («В гостях у народных мастеров»), просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки («Мастерская книгопечатания», «В гостях у сказки»), игры и коллекционирование. Начало мастерской – это обычно задание вокруг слова, мелодии, рисунка, предмета, воспоминания. Далее следует работа с самым разнообразным материалом: словом, звуком, цветом, природными материалами, схемами и моделями. И обязательно включение детей в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов (чему удивились? что узнали? что порадовало? и пр.). Результатом работы в творческой мастерской является создание книг-самоделок, детских журналов, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекций, создание продуктов детского рукоделия и пр.

Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

Сенсорный и интеллектуальный тренинг – система заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающая

становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), способств интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку и пр.). Сюда относятся развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи.

Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги. Возможна организация досугов в соответствии с интересами и предпочтениями детей (в старшем дошкольном возрасте). В этом случае досугово организуется как «кружок». Например, для занятий рукоделием, художественным трудом и пр.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Большое внимание в МАДОУ д/с № 123 уделяется сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Основной целью является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта:
 - добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений);
 - формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
 - учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей);
 - побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности;
 - воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами

3. Развивать у детей физические качества: силу, гибкость, общую выносливость, быстроту, координацию и гибкость.

4. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Мониторинг

- Определение уровня физического развития дошкольников - антропометрия (2 раза в год в сентябре и мае проводит старшая медицинская сестра)

- Определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Физическое развитие» (2 раза в год в сентябре и мае)

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками определяет инструктор по физической культуре. Результаты мониторинга используются педагогами при планировании работы с детьми.

2. Двигательная деятельность детей

Двигательную деятельность детей осуществляем через разные формы:

- Ежедневно утренняя гимнастика – все группы
- Прием детей на улице
- Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделестаршие группы; 2 раза в неделю – ясельные группы)
- Подвижные игры
- Физкультминутки в течение непосредственно образовательной деятельности
- Физические упражнения на прогулке

• Гимнастика после дневного сна при соответствующей температуре (младшая –подготовительная группы)

- Спортивные игры и упражнения – старший дошкольный возраст

- Физкультурные досуги – 1 раз в месяц

- День здоровья один раз в год

- Каникулы

3. Профилактические мероприятия

- Строгое соблюдение санитарного режима в детском саду

- Подбор мебели в соответствии с ростом детей

- Вакцинация против гриппа

- Употребление соков и фруктов

- Ежедневное кварцевание групп

- Специальное закаливание (игровой массаж, босоножье)

4. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- Витаминизация третьего блюда

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Во всех трех корпусах МАДОУ д/с № 123 имеется физкультурный зал, где в специально-оборудованном месте находится разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность непосредственнообразовательной деятельности по физической культуре.

В группах созданы Центры физической культуры, которые учитывают возрастные особенности детей. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех возрастных группах имеются пособия для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших детей в детский сад (104 ребенка). В течение первого месяца посещения детьми детского сада, воспитатели заполняли адаптационные листы на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода.

Степень адаптации детей

Степень адаптации детей	Количество
Легкая	59
Средняя	45
Тяжелая	-

Анализ адаптационных листов показал, что 56 % детей имеют легкую степень адаптации к детскому саду, и 44 % - среднюю степень.

Дети хорошо контактируют друг с другом, и со взрослыми, аппетит хороший, сон спокойный. Навыки самообслуживания развиты хорошо.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Спланированная работа коллектива МАДОУ д/с № 123 была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных

условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Анализ групп здоровья воспитанников показал следующие результаты.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с распределением групп здоровья. Первая группа здоровья – 171 человек, 2 группа здоровья – 341 человека, 3 группа здоровья – 29 человек, четвертая группа – 2 человека.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Анализ посещаемости детей в МАДОУ за прошедший год показал, что посещаемость составила 81796 дней (план 141331). Пропущено по болезни -15374 дней, по ОРВИ - 2311; по кишечным инфекциям – 2 случаяев. Травм – 0. Итого посещаемость в 2022-2023 году составила 59%.

Организация питания в МАДОУ д/с № 123, немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в МАДОУ д/с № 123 уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с утвержденным трехнедельным меню, режимом дня и действующим СанПин.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В МАДОУ д/с № 123 осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Основной организации питания детей является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МАДОУ д/с № 123 соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией ей. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации организации питания ребенка дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических

требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Основными поставщиками продуктов питания являются: ОАО «Первый хлебозавод», ООО «Астарта», ОАО «Мицар-Опт», ИП Смирнов А.А., ООО ТПК «Балтгитцепром», ООО «Молочная торговая компания», ООО «ЛАЭР-продукт», ООО «Молоко ОПТ». Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов.

7. Организация работы логопедических пунктов МАДОУ д/с № 123

В 2022-2023 учебном году продолжил функционировать логопедический пункт.

Планирование коррекционной работы в рамках логопедических пунктов осуществлялось в соответствии с образовательной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» и методическими рекомендациями М.Ф. Фомичевой, Г.А. Волковой, В.И. Рождественской, М.Е. Хватцева, О.В. Правдиной, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, О.И. Крупенчук, О.Е. Громовай, Н.В. Новоторцевой, Т.А. Ткаченко по коррекции звукопроизношения у детей, а также «Программа логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушение речи, в условиях логопункта».

Анализ педагогического мониторинга (специалистов) МАДОУ д/с №123 за 2022– 2023 учебный год.

В рамках работы логопедических пунктов МАДОУ д/с № 123 (корпус №1, корпус № 2.3) в начале 2022-2023 учебного года было диагностировано 302 воспитанника, из них имели нарушения речи 289 человек. В течение 2022-2023 года в логопедические пункты МАДОУ д/с № 123 было зачислено 66 детей с различными нарушениями речи, а именно ФФНР – 24 детей, ОНР – 43 ребенка. На конец 2022-2023 учебного года продиагностировано в рамках логопедических пунктов 295 детей, из них имели нарушения речи 189 воспитанника.

Уровень речевого развития воспитанников в рамках работы логопедического пункта на начало и конец 2022-2023 учебного года представлен в таблице.

учитель-логопед	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Юнусова И.Н	30	30	0	17-56%	43-18%	13-43%	19-63%	1-3%

Галентовская С.А.	33	32	0	19-57%	14-42%	9-28%	20-62%	3-9%
-------------------	----	----	---	--------	--------	-------	--------	------

У всех детей, зачисленных на логопедический пункт, положительная динамика в коррекции звукопроизношения.

Все родители (законные представители), чьи дети занимались в логопедических пунктах МАДОУ д/с № 123, полностью удовлетворены результатами коррекционной работы учителей-логопедов.

Исследование уровня развития эмоциональной сферы дошкольников и диагностическое обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению (педагог-психолог): в период с 2022 по 2023 учебный год было обследовано на начало года 122 детей и на конец года 127 воспитанников.

Результаты уровня развития эмоциональной сферы отражены в таблице:

педагог-психолог	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Якупова И.А.	122	127	25-20%	90-74%	7 - 6%	97- 76%	28 – 22%	2-2%

8. Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования

В 2022 – 2023 учебном году в МАДОУ д/с № 123 реализовывались платные образовательные программы, с целью всестороннего удовлетворения запроса родителей на платные образовательные программы. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», реализация дополнительных образовательных программ в МАДОУ д/с № 123 осуществляется во второй половине дня, согласно утвержденному расписанию.

Дополнительные образовательные программы оказываются на платной основе и проводятся с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года по следующим направлениям:

- Естественнонаучная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность
- Социально-гуманитарная направленность

Кадровое обеспечение дополнительных образовательных программ МАДОУ д/с №123:

- Художественная направленность:

Ли Н.В., Мельникова О.В., Шиманская Н.П., Пивченко И.Н.

- Физкультурно-спортивная направленность:

Исмаилова А.Э., Мухомбетов А.Т.

- Социально-гуманитарная направленность:

Мельникова О.В., Якупова И.А., Галентовская С.А., Юнусова И.Н., Никишенкова А.Я., Корчемкина Е.Г.;

- Естественнонаучная направленность: воспитатели старших и подготовительных групп.

Наименование программы	2020-2021 г.г.	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.
1. «Экологическое воспитание» (естественнонаучная направленность)	-	223	319

2. «Гармония» (художественная направленность)	51	57	31
3. «Акварелька» (художественная направленность)	70	91	87
4. «По дороге в школу» (социально-гуманитарная направленность)	58	62	113
5. «Веселые картинки» (художественная направленность)	129	165	153
6. «В стране правильной речи» (социально-гуманитарная направленность)	22	20	21
7. «Английский для малышей» (социально-гуманитарная направленность)	0	68	76
8. «Здоровячок» (физкультурно-спортивная направленность)	84	41	45
9. «Логоритмика» (социально-гуманитарная направленность)	-	93	28
10. «В гостях у сказки» (художественная направленность)	-	56	67
11. «Каратэ для дошколят» (физкультурно-спортивная направленность)	59	71	55
12. «Музыкальная страна» (художественная направленность)		46	0
ИТОГО:	519 детей	724 ребенка	676 детей

9. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы МАДОУ д/с № 123 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах предоставляет ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

Большое внимание уделено подбору материала и игр, направленных на познавательное развитие детей – разнообразные развивающие игры математической направленности, логические пособия: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, настольные игры типа «Танграм», разрезные картинки, игра «Сложи квадрат», «Сложи узор», созданы условия для развития речи: совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструкторной и т.д. Силами сотрудников и родителей оборудованы уголки:

«*Экологический уголок*» - для расширения работы по формированию первых экологических знаний и представлений у дошкольников, проведения опытнической деятельности.

«*Уголок познания*» с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

«*Уголок книги*» - стимулирование речевой активности и формирования культуры речи, ознакомление с художественной литературой.

«*Уголок конструктивной деятельности*» - выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

«*Уголок краеведения*» - знакомство с историей родного края, с народами разных стран, важными вехами в истории страны.

«*Учебная зона*» - развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

«*Уголок уединения*» - для снятия психоэмоционального напряжения.

«*Уголок художественного творчества*», включающий:

- зону самостоятельной музыкальной деятельности

- зону самостоятельной изобразительной деятельности
- зону самостоятельной театральной деятельности

«Уголок двигательной активности» - с материалами для двигательной активности детей, спортивными материалами для подвижных игр и динамических пауз.

«Игровой уголок» с материалами для развлекательных сюжетно-ролевых игр.

В течение 2022-2023 учебного года в МАДОУ д/с № 123 были проведены следующие виды работ:

- В 2022 году МАДОУ д/с № 123 произведена закупка интерактивного оборудования для учителя-логопеда, а именно: **Профессиональный стол Logo PRO**. Данное оборудование объединяет в себе традиционные и современные технологии.

Комплект включает в себя компьютер, интерактивную панель, профессиональное логопедическое зеркало АЛМА, массажеры, логопедические карточки, наклейки, методический материал, комплект логопедических зондов, световой песочный стол.

Световой песочный стол позволит гармонизировать психоэмоциональное состояние ребенка, занятия положительно влияют на развитие мелкой моторики, сенсорных и тактильных восприятий, речи, мышления, интеллекта, фантазии и воображения.

Логопедическое программное обеспечение «Звукорече» – это многофункциональный тренажер по артикуляционной гимнастике, воздушной струе. Встроенный конструктор занятий позволяет сделать процесс обучения интересным, продуктивным, способствует формированию правильного звукопроизношения. Совместно с развитием фонетико-фонематической стороны речи на этапе автоматизации звуков происходит обогащение словарного запаса, его систематизация, формирование грамматического строя и соответственно, успешное обучение в будущем.

Для реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в 2022 году были приобретены:

- **Набор комплектов ручных балансиров для детей «Балу»**. Это игровой тренажер для развития мозга и координации движений. На круглой доске с двумя ручками по бокам выполнен лабиринт, по которому нужно прокатить шарик с помощью согласованных движений рук;

- **Нейротренажер АЛМА "Ногоборд"**. «Ногоборд» – это межполушарный тренажер-лабиринт, в котором движения выполняются ногами. Занятия на «Ногоборде» развивают моторику тела, логику, память, концентрацию внимания, облегчают освоение чтения и письма. Тренажер успешно применяется в работе с детьми с ОВЗ.

- **Сенсорные балансирующие мостики АЛМА**. Игровое оборудование для развития равновесия и массажа ступней у детей. Состоит из 10 троп и 10 брусков-оснований + 2 стартовых бруска. Из них можно построить дорожку различной конфигурации с поворотами под разными углами.

- приобретен конденсационный котел

- установлена охранная сигнализация во всех трех корпусах

- установлена система оповещения управления эвакуации (ЧС)

- приобретены игровые комплекты и оборудование по технологии Воскобовича («Коврограф Ларчик», волшебная восьмерка; волшебная восьмерка, ларчик (ковролин), геоконт Малыш+сказка, Елочка-ларчик 9ковролин); змейка, игровизор+приложения; квадрат Воскобовича 2-х цветов+сказка; корабль «Брызг-Брызг, ларчик (дерево); корабль «Плюх-Плюх», логоформочки, математические корзиночки 100, мир диких животных, набор (буквы и знаки. Ларчик (ковролин); набор «Гусь и лягушки», набор «разноцветные гномы», набор «Цифры и знаки. Ларчик (ковролин); Незримка Восьмь, пирамидка «Черепашки», прозрачный квадрат

(синий), сказка к Прозрачному квадрату «Нетающие льдинки озера Айс», складушки, теремки Воскобовича, графарет «Чудо-крестики 2», умные стрелочки. Ларчик (ковролин), фонарики (красно-зеленые), чудо-крестики 2, чудо-крестики 3, шнур Малыш, эталонные фигуры. Ларчик (8 цветов, ковролин) и др.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на соответствующем уровне. МАДОУ д/с № 123 располагает методическим обеспечением для реализации образовательной программы в полном соответствии.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ д/с № 123 была закуплена новая методическая литература для эффективной реализации ООП ДО МАДОУ д/с № 123:

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет, 2022г.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет, 2021г.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 4-5 лет, 2020 г.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 5-6 лет, 2022г.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 6-7 лет, 2022г.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет, 2022г.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет, 2020г.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет, 2020г.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет, 2020г.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты, 2023г.

Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2021г.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2022г.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, 2021г.

Колесникова Е.В. «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Парциальная программа, 2019г.

Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз – словечко, два – словечко», 2015г.

Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку»,

2023г.

Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я», 2023г.

Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать», 2022г.

Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет).

Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ д/с № 123 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- Имеется тревожная кнопка.
- Имеется устройство автоматической пожарной сигнализации;
- Имеется система речевого оповещения людей при пожаре;
- С сотрудниками проводятся инструктажи по: охране труда и технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, электробезопасности, первичный, вводный, антитеррористической безопасности.
- Проводились учебно-тренировочные занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации людей при пожаре
- Приняты меры по исключению бесконтрольного доступа посторонних лиц в здание и на территорию детского сада (установлена система контроля доступа - электромагнитный замок на калитку).
- В дневное и ночное время охрана корпусов № 1 и № 3 осуществляется ЧОП. В корпусе № 2 в дневное время- дежурный администратор, в ночное время – сторожа.
- Проводятся инструктажи с сотрудниками, родителями и детьми по антитеррористической защищенности.
- Проведены работы по пожарной безопасности:
- Помещения МАДОУ д/с № 123 оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
- В дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре.
- В установленных сроки проводятся замеры сопротивления изоляции, поверка огнетушителей.
- В надлежащем состоянии находятся пути эвакуации.
- Все 3 корпуса МАДОУ д/с № 123 укомплектованы первичными средствами пожаротушения.
- Совместно с представителями ГО и ЧС проведены тренировочные занятия по эвакуации людей из здания при пожаре.

- Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, детьми и их родителями по пожарной безопасности.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности. В течение учебного года, согласно плана, проводились эвакуационные занятия, на которых отработывались действия всех работников учреждений и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

На протяжении всего учебного года с воспитанниками в системе проводилась образовательная деятельность по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности.

Комиссией по охране труда ежемесячно составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности в групповой комнате. В групповых комнатах оборудованы соответствующие тематические центры: «Салон красоты», «Супермаркет», «Больница», «Семья» и др.

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр, развития трудовой деятельности. В оборудование площадок входят качалки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, ветром, куклами, крупными игрушками. МАДОУ д/с № 123 имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

10. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных условий в семье.

Среди форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьями, на наш взгляд, наиболее приемлемыми и эффективными, способствующими повышению педагогической культуры явились индивидуальные формы сотрудничества (индивидуальные беседы, индивидуальные консультации), коллективные формы (родительские собрания, семинары – практикумы, групповые дискуссии, групповые тематические консультации), и наглядно-информационные формы (информационные листы, газета «Гражданин», буклеты, тематические выставки). Работа с родителями велась в этом году в рамках плана работы МАДОУ д/с №

123 на 2022-2023 учебный год, групповых планов работы педагогов и специалистов с включением вопросов и тем, которые особенно были интересны родителям («Скоро в школу», «Советы логопеда», «Физкультура для всех и каждого», «Правила дорожные – детям знать положено!»).

Результатом работы являются:

- Призовые места на городских выставках детского творчества
- Активное участие в выставках поделок и рисунков
- Участие в благоустройстве детского сада

11. Сотрудничество с социальными институтами

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Считаю, что развитие социальных связей дошкольного образования с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, стоящими на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. За годы существования детского сада у нас сложились стойкие связи в социальном окружении.

В 2022– 2023 учебном году детский сад тесно сотрудничал:

Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» (МАУ Методический центр)	Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, методическая помощь педагогам
Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, методическая помощь педагогам
государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».	Оказание психолого-педагогической помощи детям и их родителям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии.
Детская библиотека № 14 МАУК КЦБС (муниципальное автономное учреждение культуры Калининградская	Воспитание читательского интереса у детей, совместные мероприятия на базе библиотеки

централизованная библиотечная система)	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника городской больницы № 6	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Филиал федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде.	Участие педагогов и воспитанников МАДОУ д/с № 123 и НВМУ в г.Калининграде в совместных мероприятиях.
Главное управление МЧС РФ по Калининградской области	Организация и проведение обучающихся, профилактических мероприятий для воспитанников и педагогов.
Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам ГО и ЧС г.Калининграда»	Организация и проведение обучающихся, профилактических мероприятий для воспитанников и педагогов.
ГПДН ЛОП на станции Калининград	Организация и проведение обучающихся, профилактических мероприятий для воспитанников и педагогов.
Центр ДИТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области	Организация и проведение обучающихся, профилактических мероприятий для воспитанников и педагогов
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа им. Э.Т.А. Гофмана"	Организация и проведение совместных мероприятий на базе музыкальной школы и МАДОУ д/с № 123

Деятельность МАДОУ д/с № 123 и социальных институтов организуется на договорной основе и совместного плана работы на учебный год.

Наш детский сад постоянно демонстрирует результаты достижений воспитанников на различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах детского творчества. Дошколятам, а вместе с ними и воспитателям, интересно показать свой успех, характер, настойчивость, творчество, упорство в достижении результата, свой труд, взаимовыручку, свою успешность.

В 2022-2023 учебном году воспитанники детского сада совместно с педагогами, принимали активное участие в городских и региональных конкурсах, фестивалях, выставках:

Муниципальный уровень

- «Здоровый дошкольник» - участие.
- «Колокольчик» - участие
- «Почемучки-знайки» - 2 место
- Городская спартакиада среди ДОУ г.Калининграда- участие
- Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику – 2 место
- «Лучшая новогодняя игрушка» - участие
- участие воспитанников МАДОУ д/с № 123 в благотворительной ярмарке, проводимой в рамках благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды»
- участие МАДОУ д/с № 123 в социальной акции «Открытка ветерану» совместно с филиалом НВМУ в г.Калининграде

Региональный уровень

- Марафон «Мир начинается с меня» - 3 место
- декабрь 2022г. – семья воспитанника подготовительной группы «Знайки» (воспитатели Буларина Т.А., Водолазская Н.С.) Исакова Тимофея ПОБЕДИТЕЛИ (первое место) в конкурсе «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» в номинации «СЕМЕЙНАЯ АНИМАЦИЯ», который проводился Министерством финансов Калининградской области и Муниципальным автономным учреждением культуры «Калининградская централизованная библиотечная система»; воспитанница подготовительной группы «Почемучки» (воспитатель Мельникова О.В.) участница конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»
- декабрь 2022г. – воспитанники старших и подготовительных групп МАДОУ д/с № 123 участники конкурса, проводимого Министерством здравоохранения Калининградской области, новогодняя ёлочная игрушка, выполненная по теме «Здоровый образ жизни»

Всероссийский уровень

- Конкурс рисунка и поделок из вторичного сырья
- «Эколята- молодые защитники природы» - участие
- Зимние интеллектуальные игры - призы
- «Малыши против гриппа и простуды», участие
- «Совенок – 2022г.», призы

Международный уровень

- «Человек и природа» Сказки о временах года – призы.

12. Финансовые ресурсы МАДОУ д/с № 123 и их использование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

В течение 2022 - 2023 гг. МАДОУ д/с № 123 № 123 за счет средств бюджета была произведена:

Наименование	в тыс. руб.
Оплата труда и начисления на оплату	49330,1
Коммунальные платежи	4799,3
Услуги по содержанию имущества	638,3
Прочие услуги	3202,1
Приобретение материальных запасов	427,0
Основные средства	429,0
Услуги связи	99,5
Учебно-методические пособия	23,7
Продукты питания	10869,1
Итого:	69818,1

На основе запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, в целях удовлетворения спроса на платные общеразвивающие программы, выявленного среди родителей обучающихся и привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и функционирования учреждений в соответствии ст.101 Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом РФ от 7 февраля 1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей», «Правилами оказания платных общеразвивающих услуг», утвержденным постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706, Уставом МАДОУ д/с № 123 и Положением об оказании платных общеразвивающих программ, были разработаны и утверждены локальные акты по организации платных общеразвивающих программ.

За период с 01.09.2022г по 31.05.2023, сумма от приносящей доход деятельности МАДОУ д/с № 123 (оказание платных общеразвивающих программ) составила 3 746 772,71 тыс. рублей.

13. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности МАДОУ д/с № 123 за период 2022-2023г.г. можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения:

- сложившийся, стабильно работающий коллектив;
- 100% сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы;
- обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- развитие материальной базы учреждения;
- активное участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях, муниципального и регионального уровней;
- активное участие родителей в жизни детского сада.

В дальнейшем мы, планируем продолжать реализовывать мероприятия, направленные на: внедрение инновационных технологий в образовательную — воспитательный процесс; удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ; организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников; организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования.

Деятельность коллектива МАДОУ № 123 направлена на:

1. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.
2. Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников.
4. Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования.
5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 123 нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.