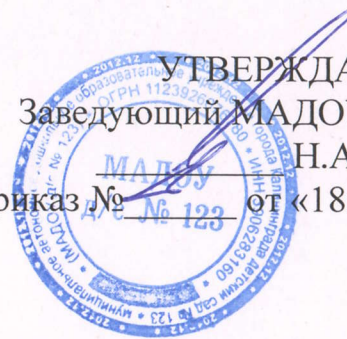


муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда
детский сад № 123

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 18 апреля 2025года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 123
Н.А. Бизня
Приказ № _____ от «18» апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 123 за 2024 год**

Калининград
2025

Пояснительная записка

Самообследование МАДОУ д/с № 123 проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАДОУ д/с № 123.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ д/с № 123, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ д/с № 123;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ д/с № 123 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123 Сокращенное: МАДОУ д/с № 123
Руководитель	Бизня Наталия Александровна
Адрес организации	Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139. Фактический адрес образовательной организации: 236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1-й корпус 236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2-ой корпус 236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3-й корпус
Телефон, факс	Контактные телефоны: 8 (4012) 33-86-60 – 1-ый корпус (ул.Куйбышева, д.139) 8 (4012) 53-09-42 – 2-ой корпус (ул.Потёмкина, 23) 8 (4012) 67-34-04, 67-34-07 – 3-ий корпус (ул.Костикова, 3) Факс: 8 (4012) 33-85-54, 67-34-04
Адрес электронной почты	ds123@edu.klgd.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://www.madou123.ru/
Режим функционирования, режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Городской округ «Город Калининград»
Функции и полномочия учредителя	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Место нахождения г.Калининград, ул.Чайковского, 50/52
Дата создания	2012 год

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ д/с № 123

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ЕГРЮЛ 1123926076780 от 03 апреля 2015г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области
Устав ДОУ	утвержден Приказом Комитета по образованию городского округа «Город Калининград» от 14.04.2014 № ПД-КпО-667, с изменениями от 07.02.2018г. Приказ № ПД КпО-79.
лицензия	Регистрационный номер: ДДЦ2134, серия, номер бланка: серия 39 Л01 № 0000473 от 10.06.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия – бессрочно.
Локальные акты МАДОУ д/с № 123	
Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности МАДОУ д/с № 123	Правила приема обучающихся в МАДОУ д/с № 123 Режим занятий обучающихся МАДОУ д/с № 123 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Иные локальные нормативные акты МАДОУ д/с № 123	Положение о наблюдательном совете МАДОУ Д/С №123 Положение комиссии по урегулированию споров Положение о привлечении внебюджетных средств Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ д/с № 123 Положение об организации питания в МАДОУ д/с № 123 Положение о бракеражной комиссии Положение о бухгалтерской службе Положение о группах кратковременного пребывания Положение о порядке установления и взимания с родителей платы за присмотр и уход за детьми Положение о дежурных администраторах Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных Положение о защите персональных данных Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Положение о консультационном пункте для родителей Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с №123 Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с123

	Положение об аттестационной комиссии Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке Положение о публичном докладе Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности Положение о порядке проведения самообследования в МАДОУ д/с № 123 Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования Положение о языке образования Положение об информационной открытости Положение об органе общественной самодеятельности Положение о дежурных группах Положение об официальном сайте МАДОУ д/с № 123 Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАДОУ д/с № 123 Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 123 Положение о планировании воспитательно-образовательной работы МАДОУ д/с № 123 Положение об административном совещании при заведующем Положение о рабочей программе МАДОУ д/с №123 Положение о групповом родительском собрании ДОУ Положение об общем родительском собрании ДОУ Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Порядок организации личного приема граждан РФ в МАДОУ д/с №123 Коллективный договор
--	---

Цель деятельности МАДОУ д/с № 123 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным образовательным программам.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 123 является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативно-правовыми актами РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 123 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), РАС, НОДА, ЗПР и для детей с нарушениями слуха, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

МАДОУ д/с № 123 имеет 3 корпуса, в которых функционирует 20 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет, а также группа кратковременного пребывания детей. Проектная наполняемость – 557 чел., фактическая наполняемость – 551 чел.

Группы от 1 года до 3 лет – 3 (63 воспитанника)

Группы от 3 до 5 лет – 8 (222 воспитанника)

Группы от 5 лет и старше – 7 (204 воспитанника)

Разновозрастные группы – 3 (62 воспитанника).

ОП ДО МАДОУ д/с № 123, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- Интеграция образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательный процесс включает:

1. Образовательная деятельность (занятия)
2. Самостоятельная деятельность детей;
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Локальными нормативными документами, регламентирующие организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ д/с № 123 является расписание занятий, а также режим дня воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

- Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

➤ **В младшей группе (3-4 года) – 15 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

➤ **В средней группе (4-5 лет) – 20 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

➤ **В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут**

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

➤ **В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.**

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ д/с № 123 регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Социальный паспорт МАДОУ д/с №123

2024-2025уч.год

1.	Общее количество детей в группах	544
	Из них мальчиков	281
	Из них девочек	263
2.	Количество полных благополучных семей	472
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей)	-
3.	Количество неполных благополучных семей	40
	Из-за них кол-во, где мать (отец) одиночка	25

	Из-за них кол-во семей разведенных родителей	33
	Из-за них кол-во детей полусирот	-
4.	Количество неполных неблагополучных семей	1
	Из-за них кол-во, где мать (отец) одиночка	1
	Из-за них кол-во семей разведенных родителей	-
	Из-за них кол-во детей полусирот	-
5.	Количество семей с опекаемыми детьми	3
6.	Количество многодетных семей	78

7. Уровень образования родителей.

Имеют высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее специальное	учатся
333	112	81	2

8. Социальный статус родителей

1.	Служащие	8
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, гл. специалисты и др.)	45
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и др. работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсультанты)	231
	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений)	65
	Рабочие	40
	Предприниматели	65
	Военнослужащие	64
	Инвалиды	1
	Пенсионеры	5
	Вынужденные переселенцы	4
	Неработающие	52

2.1. Воспитательная работа

Содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ д/с № 123 определяет Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ОП МАДОУ д/с № 123 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания
- духовно-нравственное направление воспитания
- социальное направление воспитания
- познавательное направление воспитания
- физическое и оздоровительное направление воспитания
- трудовое направление воспитания
- эстетическое направление воспитания

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

- филиал НВМУ в городе Калининграде;
- МАОУ СОШ № 33 г.Калининграда;
- Детская музыкальная школа имени Э.Г.А. Гофмана;
- МАУ культуры Калининградская централизованная библиотечная система (Детская библиотека № 14);
- главное управление МЧС РФ по Калининградской области;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам Гои ЧС г.Калининграда»;
- ГПДН ЛОП на станции Калининград;
- Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества МАДОУ д/с № 123 с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Образовательная деятельность в детском саду включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников

Локальными нормативными документами, регламентирующие организацию образовательного процесса в образовательном учреждении являются расписание занятий, а также режим дня воспитанников.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

➤ Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

➤ **В младшей группе (3-4 года) – 15 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

➤ **В средней группе (4-5 лет) – 20 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

➤ **В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут**

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

➤ **В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.**

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Коррекционная работа.

Коррекционная работа в МАДОУ д/с № 123 осуществляется в условиях логопедических пунктов.

Основной целью работы логопедического пункта является выявление и оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, с сохранным слухом и интеллектом.

По результатам логопедического обследования, на основании протокола ППк, письменного согласия родителей (законных представителей), приказа заведующего МАДОУ д/с № 123, а также заключений ПМПк в начале года в логопедические пункты были зачислены 63 ребенка, нуждающиеся в логопедической помощи с указанием уровня речевого развития. Из них:

- низкий уровень речевого развития – 21 чел.;
- средний уровень речевого развития – 27 чел.;

Дети с ТНР 7 человек из них с:

- ОНР 1 уровня – 1 чел.;
- ОНР 3 уровня – 6 чел.;
- дети с ЗПР – 5 чел.
- дети с РАС – 1 чел.;
- дети с нарушениями ОДА – 1 чел.;
- дети с нарушением зрения – 1 чел.;

Участниками коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедического пункта, являются: ребенок, педагогические работники, специалисты, родители (законные представители).

Формами организации логопедической помощи по преодолению речевых нарушений являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий зависит от характера речевого нарушения, а также возраста и индивидуальных психофизических особенностей ребенка (но должна составлять не менее 2-х раз в неделю).

Коррекционная работа с детьми, у которых в ходе логопедического обследования или сопровождения выявлены трудности в освоении ОП ДО МАДОУ д/с № 123, развитии и социальной адаптации, ППк выдает родителям (законным представителям) характеристику на ребенка в ПМПк под их личную подпись.

На основании рекомендаций ПМПк определяются условия сопровождения обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В 2024 году в МАДОУ д/с № 123

- адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
- адаптированная образовательная программа для детей с РАС;
- адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения;
- адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями ОДА;
- адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

Общая численность детей с ОВЗ 15 человек, 4 ребенка-инвалида.

Коррекционная работа ведется специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог.

Специфика реализации АООП заключается в использовании форм, специфических для детей с ОВЗ, и выражается, прежде всего в использовании игровых форм, форм познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности и осуществляется чрез режимные моменты, совместную деятельность с педагогами, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьей. Организация занятий с детьми с ОВЗ строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами.

В соответствии с ФГОС ДО для определения содержания и организации образовательной деятельности детей с ОВЗ разработан индивидуальный план и карта индивидуального развития, в котором отражается работа специалистов с ребенком. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществлялась на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

В МАДОУ д/с № 123 функционирует Консультационный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих ДОУ в возрасте от 2 до 7 лет.

Основная цель Консультационного пункта – обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых

возможностей детей, не посещающих ДООУ, обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Консультационный пункт в МАДОУ д/с № 123 работает 2 раза в неделю согласно расписанию, утвержденному заведующим ДООУ.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями) и их детьми осуществляют специалисты консультационного пункта: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и другие педагогические работники по запросу родителей (законных представителей).

2.3. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования в МАДОУ д/с № 123 определена как создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений.

Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся. удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте, создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В 2024 году в МАДОУ д/с № 123 дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направленностям:

- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- естественнонаучная направленность

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся в 2024г.	Источник финансирования	
					бюджет	Средства физических лиц
1.	Художественная направленность	«Веселые картинки»	3-5 лет	253 чел.		+
2.		«Веселые картинки»	5-7 лет			+
3.		«Акварелька»	5-6 лет			+
4.		«Акварелька»	6-7 лет			+
5.						+
6.		«Мир танца»	3-5 лет			+
7.		«Мир танца»	5-7 лет			+

8.						
9.	Физкультурно-спортивная направленность	«Каратэ для дошколят»	5-7 лет	226 чел.		+
10.		«Здоровячок»	3-5 лет			+
11.		«Футбол»	3-7 лет			
12.		«Шахматы»	4-6 лет			
13.	Социально-гуманитарная направленность	«Английский для малышей»	5-6 лет	377 чел.		+
14.		«Английский для малышей»	6-7 лет			+
15.		«Сказочные лабиринты игры»	3-5 лет			
16.		«Веселая логоритмика»	3-5 лет			+
17.		«По дороге в школу»	5-6 лет			
18.		«По дороге в школу»	6-7 лет			+
19.		«В стране правильной речи»	4-5 лет			+
20.		«В стране правильной речи»	5-6 лет			+
21.		«Умники и умницы»	5 – 7 лет	18 чел.	+	
22.		«Пишем красиво»	5 – 7 лет	20 чел.	+	
23.		«Говорим красиво»	5 – 7 лет	55 чел.	+	
24.		«Разговоры о правильном питании»	6 – 7 лет	128 чел.	+	
25.	Естественнонаучная направленность	«Экологическое воспитание дошкольников»	5-7 лет	270 чел.	+	
26.	Техническая направленность	«Студия мультипликации»	6 – 7 лет	20 чел.	+	

В дальнейшем МАДОУ д/с № 123 ставит перед собой цель – расширение спектра дополнительных платных и бюджетных программ.

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующего Учреждением назначает Учредитель.

Заведующий МАДОУ д/с № 123 самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

МАДОУ д/с №123 представительств и филиалов не имеет, структурные подразделения отсутствуют.

Управление МАДОУ д/с № 123 имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и- деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Контроль является основным источником получения администрацией ДОУ необходимой и достаточной информации о состоянии деятельности работников дошкольного образовательного учреждения и одной из процедур внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ в МАДОУ д/с № 123 разработаны:

«Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 123» и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАДОУ д/с № 123», «Положение о внутреннем контроле в МАДОУ д/с № 123».

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МАДОУ д/с № 123 внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

3.1. Использование информационно-коммуникационных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-коммуникационного обеспечения его рабочего места, рабочих мест его заместителей, делопроизводителя, а также главного бухгалтера. В своей работе используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Таким образом, рабочие места руководителя, его заместителей полностью обеспечены ИКТ для его эффективного использования в управлении.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В МАДОУ д/с № 123 в соответствии с действующим законодательством, организована работа по предоставлению льгот по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДОУ:

1. Дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 человек. Получают льготу, согласно ст. 65 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).(освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком в ДОУ).

2. Малоимущие многодетные, малоимущие одинокие родители – 22 детей. Снижение размера платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ в размере 50% на основании Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 04.02.2014 г. № 101 "О снижении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования" с изм. Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 05.08.2024 №703 "О внесении изменений в постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 04.02.2014 №101 «О снижении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования".

3. Освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми граждан РФ, родители (законные представители) которых принимают участие в СВО с 01.11.2022 года - 24 детей.

Постановление Правительства администрации городского округа «Город Калининград» №343 от 16.05.2024 «О внесении изменений в постановление городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 №288 «Об утверждении Положения о порядке установления и взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования» с изменениями.

4. Компенсация части платы за присмотр и уход за детьми - 52 ребенка.

Постановление Правительства Калининградской области от 07.03.2023 года № 83 "О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 23 декабря 2013 года № 985 «О среднем размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Калининградской области, и о порядке назначения, выплаты и прекращения выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Калининградской области».

Средняя численность детей, на которых выплачивается Компенсация части родительской платы за 2024год составила :

20 % (297,02 руб. с 01.12.2024 – 319,49 руб.) –12 чел.

50% (742,55 руб. с 01.12.2024 – 798,72 руб.) – 15 чел.

70% (1039,57 руб. с 01.12.2024 – 1 118,21 руб.) – 13 чел.

Среднемесячный размер компенсации части родительской платы в 2024году – 707,55 рублей.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ д/с № 123 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность педагогического коллектива МАДОУ д/с № 123 в 2023-2024 учебном году проводилась по образовательной программе дошкольной образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть соответствует ФОП ДО, а часть, формируемой участниками образовательных отношений представлена Парциальной программой для детей дошкольного возраста «Йога для детей», автор Иванова Т.А..

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С целью определения эффективности педагогических действий по освоению образовательной программы и дальнейшего их планирования, в соответствии с Положением о педагогической диагностике в начале и в конце 2023-2024 учебного года была реализована программа внутренней педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения образовательной программы воспитанники МАДОУ д/с № 123.

Результаты педагогической диагностики, выявили положительную динамику освоения ОП ДО. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится по 5 образовательным областям и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Цель оценки индивидуального развития (психологического мониторинга) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог).

Результаты педагогической диагностики (по пяти образовательным областям) на начало и конец 2023-2024 учебного года представлены в таблице. В начале учебного года в педагогической диагностике приняли участие 520 детей, в конце учебного года 525 воспитанников из 20 групп общеразвивающей направленности.

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец Года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	143 чел. 27,5%	316 чел. 60%	263 чел. 50,5%	186чел. 35,5%	114 чел. 22%	23 чел. 4,5%
<i>Познавательное развитие</i>	90 чел. 17%	278 чел. 53%	297 чел. 57%	221 чел. 42%	133 чел. 26%	26 чел. %
<i>Речевое развитие</i>	114 чел. 23%	283 чел. 54%	287 чел. 55%	203 чел. 38%	119 чел. 22%	39 чел. 8%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	104 чел. 20%	282 чел. 54%	293 чел. 56%	213 чел. 41%	123 чел. 24%	30 чел. 5%
<i>Физическое развитие</i>	98 чел.	321 чел.	327 чел.	190 чел.	95 чел.	14 чел.

	19%	61%	63%	36%	18%	3%
--	-----	-----	-----	-----	-----	----

Таким образом, по всем 5 образовательным областям выявлена положительная динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Индивидуальные достижения воспитанников всех возрастных групп в большинстве соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка).

Положительные итоговые показатели педагогической диагностики были достигнуты путем системной работы всего педагогического коллектива МАДОУ д/с № 123 в течение всего учебного года, а также благодаря созданию условий для развития каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, современных развивающих технологий и методов.

4.1. Анализ психолого-педагогической диагностики

С целью получения информации об уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных групп педагогом-психологом была проведена психолого-педагогическая диагностика.

Задания психолого-педагогической диагностики позволили оценить возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, владение определенным уровнем работоспособности, уровень распределения и переключения внимания, темпа и целенаправленности деятельности, самоконтроля, также позволили определить общий уровень психического развития детей: памяти, мышления, внимания, произвольность психической деятельности.

Результаты психолого-педагогической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекционной работы специалистами МАДОУ д/с № 123. Родителям (законным представителям), педагогам даны рекомендации в развитии познавательных способностей детей, формирования положительного отношения к школе, готовности к соблюдению и выполнению требований и норм школьной жизни.

Исследование уровня развития эмоциональной сферы дошкольников и диагностическое обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению (педагог-психолог): в период с 2023 по 2024 учебный год было обследовано на начало года 122 детей и на конец года 127 воспитанников.

Результаты уровня развития эмоциональной сферы отражены в таблице:

ФИО педагога, должность	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Якупова И.А., педагог-психолог	114	121	23-20%	69-74%	7 - 6%	73- 76%	24 – 22%	3-2%

Таким образом, целостная система воспитательно-образовательной деятельности, коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МАДОУ д/с № 123 способствует гармоничному развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. Достижения воспитанников.

№ п/п	Название мероприятия, конкурса	уровень	результат	количество участников
1.	«Астра-природоведение для всех»	международный	победители/ участники	4 человека
2.	Фестиваль-конкурс иностранных культур «Глобус» в номинации «Стихотворение на иностранном языке» (МАУ ДО города Калининграда «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии»)	муниципальный	диплом лауреата 3 степени	1 человек
3.	Онлайн конкурсе чтецов «Серебряный колокольчик»	муниципальный	участники	2 человека
4.	Природоохранная кампания «ПРО Тюленей», организованный ГАУ КО ДО «КОДЮЦЭКиТ»;	муниципальный	участники	5 человек
5.	Фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ	всероссийский	участники	15 человек
6.	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	всероссийский	участники	2 человека
7.	«В мире финансовой грамотности».	межрегиональный	участники	3 человека
8.	Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно», номинация «Семейная анимация»	региональный	Победитель, 2 место	1 человек
9.	Областной конкурс детского рисунка «Семья – это счастье!»	региональный	участники	2 человека
10.	Фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди творческих (театрализованных) коллективов	муниципальный	участие	15 человек
11.	Интеллектуально-развивающая викторина для детей старшего дошкольного возраста «ПЛАНЕТА» ЦИТОИС	муниципальный	Победители 1 место	3 человека
12.	Первенство МАУДО ДТД и М по каратэ-до Сётокан «SKIF» дошкольников, школьников г.Калининграда, посвященный «Дню народного единства»	муниципальный	1 место	5 человек
13.	Лично-командное первенство МАУДО ДТД и М по каратэ-до Сётокан SKIF среди детей и школьников г.Калининграда, посвященное «Дню защитника Отечества»	муниципальный	2 место	6 человек
14.	Лично-командное первенстве МАУДО ДТД и М по каратэ-до Сётокан SKIF среди детей и школьников г.Калининграда, посвященное «Дню Победы»;	муниципальный	2 место	8 человек

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Локальными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ д/с № 123 является учебный план, расписание занятий, а также режим дня воспитанников.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ д/с № 123;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

- Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

➤ **В младшей группе (3-4 года) – 15 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

➤ **В средней группе (4-5 лет) – 20 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

➤ **В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут**

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

➤ **В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.**

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ д/с № 123 регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» определено в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 123 (далее – Программа), для детей с тяжёлыми нарушениями речи в адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с ТНР, регламентируется расписанием образовательной деятельности (ОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги и др.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

В МАДОУ д/с № 123 работает профессиональный, творческий коллектив. Кадровая политика МАДОУ д/с № 123 реализуется в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 05 августа 2016г.). Педагогические работники МАДОУ д/с № 123 обладают умениями и знаниями,

необходимыми для реализации программ дошкольного образования. К основным трудовым функциям педагогов дошкольного образования относятся:

- Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;
- реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- формирование психологической готовности к школьному обучению;
- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Согласно Положению о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МАДОУ д/с № 123 на начало 2023-2024 учебного года разработан:

- Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих работников на 3 года.
- Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 3 года.

А также имеется база данных о работниках МАДОУ д/с № 123, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогам передового опыта. Все педагогические работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с ч.4 ст. 49 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О. образовании в РФ» и приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации).

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

В МАДОУ д/с № 123 работает 39 педагогических работника и 5 руководящих работника, из них

- заведующий МАДОУ д/с № 123;
- заместитель заведующего по ВМР – 2 чел.;
- заместитель заведующего по АХР – 1 чел.;
- главный бухгалтер
- воспитатели – 30 чел.
- музыкальные руководители – 4 чел.;
- инструкторы по физической культуре – 2 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел..

Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое
воспитатели	15	15	15	15
музыкальные руководители	2	2	2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	2	0	0	4	2	6	6	3	3	4
музыкальные руководители	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-
инструкторы по физической	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

культуре										
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	Из общей численности имеют пед. стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
воспитатели	2	0	4	5	1	18	30	2	0	9	3	5	11
музыкальные руководители	-	-	-	1	1	2	4	-	-	1	-	1	2
инструкторы по физической культуре	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	1	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-

Сведения о квалификации работников в 2024 году:

Квалификация работников	Фактическая численность работников учреждения, чел.	
	на начало 2024 года	на конец 2024 года
Соответствие должности	12	10
первая	13	8
высшая	7	13
без аттестации	8	8

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории и получили:

- присвоена первая квалификационная категория – 4 чел.;
- присвоена высшая квалификационная категория – 4 чел.

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

Педагогические работники (воспитатели, специалисты)

- март 2024г. – «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», КОИРО, воспитатели - 7 чел.;
- март 2024г. – «Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», КОИРО,

1 чел. педагог-психолог;

- июль 2024г. – «Музыкально-эстетическое развитие детей в соответствии с ФОП ДО», КОИРО, 4 чел. – музыкальные руководители.

Руководящие работники МАДОУ д/с № 123 (заведующий, заместитель заведующего по ВМР)

- март 2024г. – «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО», КОИРО, 1 чел. – заместитель заведующего по ВМР.

- апрель 2024г. – «Должностные лица, входящие в состав эвакуационных комиссий организаций», МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда, 1 чел.

- сентябрь 2024г. – «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», МАУ города Калининграда «Учебно-методический центр», 4 чел. – заведующий, заместители заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР;

- сентябрь 2024г. – «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда в организации и оценки профессиональных рисков», МАУ города Калининграда «Учебно-методический центр», 4 чел. – заведующий, заместители заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР;

- сентябрь 2024г. – «Профилактика терроризма и экстремизма», МАУ города Калининграда «Учебно-методический центр», 2 чел., зам. заведующего по ВМР.

Педагогические работники МАДОУ д/с № 123 приняли участие в онлайн-семинарах различных уровней и муниципальных конкурсах, а также фестивалях:

- ноябрь 2024г. – воспитатель Павлова А.Е. приняла участие в работе диалоговой площадки «Общаться с родителями, как?» на базе Калининградской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара в рамках проведения городского форума «Вера, Надежда, Любовь в российской семье».

-март 2024г. – воспитателю Наджаровой Е.В. министром финансов Калининградской области объявлена благодарность за подготовку конкурсантов семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно».

- апрель 2024г. – воспитателям Наджаровой Е.В., Карзовой О.Т. объявлена благодарность директором МАУ ДО ЦТР и ГО «Информационные технологии» за организацию и проведение интеллектуально-развивающей викторины для детей старшего дошкольного возраста «ПЛАНЕТА»;

- апрель 2024г. – воспитателям Рекк Г.С., Водолазской Н.С. объявлена благодарность за организацию природоохранной кампании «ПРО Тюленей»

- апрель 2024г. – воспитателю Наджаровой Е.В. объявлена благодарность «Калининградской централизованной библиотечной системой» за помощь в организации городского дистанционного конкурса чтецов «Серебряный колокольчик»;

- сентябрь 2024г. – музыкальному руководителю Никишенковой А.Я. объявлена благодарность Калининградской централизованной библиотечной системой» за помощь в проведении праздничной игровой программы «пусть детство звонкое смеется», посвященное «Дню защиты детей»

-декабрь 2024г. - участие воспитателя Водолазской Н.С. и инструктора по физической культуре Кулаковской Л.А. в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023-2024»;

-декабрь 2024г. - участие воспитателя Быченков Л.А. в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям 2023-2024».

- ноябрь 2024 – сертификат музыкальному руководителю Первенецкене Д.В. участника городского фестиваля искусств педагогов и специалистов муниципальных образовательных учреждений «так зажигают звезды».
- январь 2024г. – воспитателю Наджаровой Е.В. объявлена благодарность за подготовку победителей международной природоведческой игры-конкурса «Астра-природоведение для всех».
- ноябрь 2024г. – специалисты МАДОУ д/с № 123 Кулаковская Л.А., Исмаилова А.Э., Шиманская Н.П., Первенецкене Д.В. заняли 3 место в фестивале-конкурсе «Путешествие по городам воинской славы».
- март 2024г. – воспитатели Водолазская Н.С., Павлова А.Е. приняли участие в семинаре-практикуме «Ступени творчества» для молодых педагогов и специалистов.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Количественный состав педагогических работников МАДОУ д/с № 123 на 98% соответствует штатному расписанию и требованиям для успешной реализации образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ д/с № 123 Бизня Н.А., зам.заведующего Рыбаченко М.А., Заманская О.С. приняли участие в VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования, а также прослушали IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах дошкольного образования.

Зам. заведующего Заманская О.С. выступила на областном вебинаре с презентацией опыта работы «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами» в рамках работы областного вебинара «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами», а также презентовала опыт работы по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия ДОУ с социальными партнерами» в рамках семинара-практикума «Ступени творчества» для молодых педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с № 123 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП ДО МАДОУ д/с № 123.

В 2024 году МАДОУ д/с № 123 приобрел дидактический и игровой материал для эффективной реализации ОП ДО МАДОУ д/с № 123:

№	Наименование
1	Альбом "Логопедические парные картинки №1. Свистящие звуки С,Сь,З,Зь,Ц" ФГОС ДО \ Россия
2	Альбом "Логопедические парные картинки №2. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ" Теремкова Н.Э. ФГОС ДО
3	Альбом "Логопедические парные картинки №3. Сонорные звуки Р, Рь" Теремкова Н.Э. ФГОС ДО
4	Альбом "Логопедические парные картинки №4. Сонорные звуки Л,Ль" ФГОС ДО \ Россия
5	Больше-меньше "Дикие животные" (доска с вкладышами 3 слоя) \ 7913 Нескучные игры

6	Больше-меньше "Домашние животные" (доска с вкладышами 3 слоя) \ 7914 Нескучные игры
7	Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Ч1. Нищева Н.В. ФАОП, ФГОС \ Детство
8	Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Ч2. Нищева Н.В. ФАОП, ФГОС \ Детство
9	Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: Ч1. Нищева Н.В. ФАОП, ФГОС \ Детство
10	Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: Ч2. ФГОС Нищева Н.В. \ Детство
11	Картотека сюжетных картинок 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста ФГОС \ Детство
12	Лабиринт "Нежность. ЛЕВ" (деревян.) \ D1448
13	Лото деревянное "Овощи и фрукты" \ 10 Королевство 01996, Россия
14	Лото деревянное "Собирай-ка" \ 10 Королевство 01951, Россия
15	Лото с деревян. фишками "Цвета. BABY TOYS" 3+ \ 04924 10 Королевство, Россия
16	Лото тактильное "Для малышей" 28карточек \ 04879 10Королевство
17	Набор карточек с рисунками. Логопедическое домино. Звук Ш (4-7 лет.) Азова Е.А. \ Сфера
18	Набор карточек с рисунками. Логопедическое лото. Учим звуки [Ж], [Ш], [Ц], [Т']. \ Сфера
19	Пазл "Овощная корзинка" магнетики (рыбалка) деревян. \ ДИЗ11 Динни
20	Пазл "Фруктовая корзинка" магнетики (рыбалка) деревян. \ ДИЗ12 Динни
21	Рамка-вкладыш "Игрушки" (15 вкладышей) \ 8071 Нескучные игры
22	Рамка-вкладыш 2 слоя "Где чей домик?" \ 7993 Нескучные игры
23	Рамка-вкладыш 2 слоя "Кто что ест" (вкладыши) \ 8189 Нескучные игры
24	Сортер деревянный, коробка с крышкой, 8 дет. geometr.фигур \ СОР07 Алатойс, Россия
25	Сортер-пирамидки цветной деревянный на цветной основе, 16 дет. (24*7см) \ СОР27 Алатойс, Россия
26	Юла с шариками малая 14 см. \ 01319 Стеллар, Россия

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с № 123 включает:

- Наличие канала доступа в сеть Интернет – да. Поставщик услуги подключения к сети Интернет - ПАО "РОСТЕЛЕКОМ"(2,3 корпус) «Е-тайп»(1 корпус). Скорость подключения к сети Internet - 5 Мбит/с.
- Количество компьютеров в локальной сети – 14. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Наличие Wi-Fi – да (1, 3 корпус)
- Интерактивный киоск – автоматизированный программно-аппаратный комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации родителям (законным представителям), педагогическим и иным работникам МАДОУ д/с № 123. (3 корпус).
- Официальный сайт МАДОУ д/с № 123 в сети Интернет – да.
- Наличие электронной почты – да.

В целях публикации актуальной и достоверной информации о деятельности нашего детского сада, более тесного взаимодействия между детским садом и родительской общественностью, в соответствии с ФЗ от 09.02.2009г. № 8-ФЗ (ред. 14.07.2022г.) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» есть официальная страница (сообщество) МАДОУ д/с № 123.

На странице публикуется информация как официального, так и неформального характера о жизни нашего детского сада (о предстоящих мероприятиях, актуальные новости, фото- и видео материалы с участием воспитанников с прошедших праздников, конкурсов, развлечений, рекомендации специалистов и многое другое).

Во всех трех корпусах МАДОУ д/с № 123 оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей), воспитанников и работников учреждений. Информация на стендах постоянно обновляется и играет немаловажную роль для установления партнерских отношений между детским садом и родительской общественностью.

- План эвакуации – да.

- Информационный стенд для воспитанников - «Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дорогах», «Права детей», «Правила пожарной безопасности для детей», «Правила безопасного поведения дома и на улице».

- **Информационные стенды для родителей (законных представителей)** – «Навигация по ДОУ» «Добро пожаловать в наш детский сад» (информация о МАДОУ д/с № 123: лицензия на осуществление образовательной деятельности, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Устав, информация об учредителе, контактные телефоны, адрес электронной почты, информация о руководителе и его заместителях, график личного приема заведующего и иная информация), «Советы педагога-психолога», «Советы учителя-логопеда», «Советы инструктора по физической культуре», «Приятного аппетита», «Медицинский уголок», «Наши достижения» (информация об участии воспитанников, педагогов МАДОУ д/с № 123 в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.).

- Информационные стенды для всех участников образовательных отношений – «Наша Родина – Россия», «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму» и д.р.

В холле первого этажа корпуса № 1 (ул.Куйбышева, 139) установлен комплект обучающих стендов для воспитанников.

Во всех группах МАДОУ д/с № 123 в раздевалных имеется информация для родителей о ежедневном меню, расписании занятий, режиме дня, достижениях воспитанников, консультации специалистов и воспитателей и д.р.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ д/с № 123 находится на хорошем уровне для эффективной реализации ООП, организации образовательной деятельности, а также эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

8.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАДОУ д/с № 123 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг по воспитанию и обучению, охраны здоровья детей, уходу и присмотру за детьми. МАДОУ д/с № 123 имеет три корпуса.

Корпус № 1, расположенный по адресу ул.Куйбышева, д.139 имеет:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- прогулочные участки – 12
- игровая спортивная площадка – 1
- теневые навесы - 12

Корпус № 2, расположенный по адресу ул.Потемкина, д.23 имеет:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- прогулочные участки – 2;
- игровая спортивная площадка – 1
- теневые навесы - 2

Корпус № 3, расположенный по адресу ул.Костикова, д.3 имеет:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.
- прогулочные участки – 2;
- игровая спортивная площадка – 1
- теневые навесы - 6

Игровое, спортивное оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности. Каждая возрастная группа имеет прогулочную площадку. Прогулочные площадки оснащены уличным игровым оборудованием (песочницы, горки, качели, скамейки, домики, балансиры). Территория всех трех корпусов имеют зеленые насаждения. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные, учебно-методические пособия, интерактивные доски, пособия, игровой материал. Оборудование музыкальных и спортивных залов оснащено в соответствии с принципом необходимости для организации образовательной деятельности, с требованиями СанПиН.

В 2024 году в МАДОУ д/с № 123 было приобретено:

- жарочный шкаф (корпус №3, ул.Костикова, 3)
- проведена замена оборудования в котельной (корпус №3, ул.Костикова, 3)
- приобретены детские слоты и стулья
- закуплен комплект постельного белья для детей в количестве 100 комплектов
- обновлена посуда для приема пищи
- приобретено детское игровое оборудование (спортивный уголок, медицинский уголок)
- приобретен контейнер для хранения люминисцентных ламп
- косметический ремонт холла 1 этажа корпуса № 1 .

(Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 123 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ д/с № 123 соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Каждый корпус оснащен автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения людей о пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации, система контроля доступа в здание, оборудована система видеонаблюдения по периметру здания, вывод на пульт КППА01. Вход на территорию корпусов оборудован чипом. Въезд для транспортных средств открыт для организаций, имеющих договоры на обслуживание.

Все 3 корпуса МАДОУ д/с № 123 укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Совместно с представителями ГО и ЧС проведены тренировочные занятия по эвакуации людей из здания при пожаре. Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, детьми и

их родителями по пожарной безопасности. В установленные сроки проводятся замеры сопротивления изоляции, проверка огнетушителей. Заключены договоры с организациями по обслуживанию тревожной кнопки, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения. В надлежащем состоянии находятся пути эвакуации.

В МАДОУ д/с № 123 строгий пропускной режим: санкционированный вход для сотрудников, детей и родителей (законных представителей). Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией, с обязательной фиксацией в журнале.

В дневное и ночное время охрана корпусов № 1 и № 3 осуществляется ЧОП. В корпусе № 2 в дневное время- дежурный администратор, в ночное время – сторожа.

Согласно п. 2.2.1 СанПиН 2.4.3648-20 все три корпуса МАДОУ д/с № 123 оборудованы наружным электрическим освещением, территория корпусов по периметру ограждена забором.

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в МАДОУ д/с № 123 регламентируют:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с № 123;
- Положение о внутреннем контроле в МАДОУ д/с № 123

Система ВСОКО служит информационным обеспечением образовательной деятельности ДОУ.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Организационная структура ВСОКО в МАДОУ д/с № 123 включает в себя: администрация ДОУ, Педагогический совет, члены экспертной рабочей группы.

Реализация ВСОКО осуществляется на основе действующих нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Этапы ВСОКО:

- нормативно-установочный;
- информационно-диагностический;
- аналитический;
- итогово-прогностический.

Предмет ВСОКО:

- качество условий реализации ООП МАДОУ д/с № 123;
- качество организации образовательной деятельности (доступность, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания);
- качество основных и дополнительных образовательных программ;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов;
- эффективность управления, открытость деятельности ДОУ;
- состояние здоровья воспитанников.

Содержание процедуры ВСОКО включают в себя следующие требования:

- к психолого-педагогическим условиям;
- к кадровым условиям;
- материально-техническим условиям;
- к финансовым условиям;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Для осуществления процедуры ВСОКО в МАДОУ д/с № 123 в начале учебного года составляется план ВСОКО, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План утверждается приказом заведующего МАДОУ д/с № 123.

Периодичность проведения ВСОКО – 1 раз в год. По итогам ответственным лицом составляется аналитический отчет.

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- СМИ через публичный доклад заведующего МАДОУ д/с № 123, самообследования;
- размещение аналитических материалов на официальном сайте ДОУ.

Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны жизни и здоровья воспитанников

Организация медицинского обеспечения в МАДОУ д/с № 123 регламентировано:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020г.);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ д/с № 123.

При медицинском обслуживании воспитанников осуществляется организация, контроль и анализ деятельности ДОУ по реализации программ гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний среди детей, а также пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди работников ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020г.) организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания осуществляется самой организацией, а организация

- оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания,
- прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации, осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в МАДОУ д/с № 123 осуществляет ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Целью деятельности отделения медицинской помощи обучающимся является оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний.

МАДОУ д/с № 123 имеет три корпуса, в каждом из которых имеется медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор). Помещения медицинских блоков соответствуют, установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинские блоки оборудованы необходимой мебелью, оргтехникой, медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеется инструментарий для мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.), также здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех возрастных группах и кабинетах специалистов.

Медицинское сопровождение воспитанников в МАДОУ д/с № 123 осуществляется медицинским персоналом (две медицинские сестры) по договору с ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника». Медицинский работник несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка МАДОУ д/с № 123.

Медицинская сестра осуществляет:

- оказание обучающимся доврачебной первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в образовательной организации;
- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;
- проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней
- участие в организации и проведении ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров несовершеннолетних;
- участие в организации профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних;
- участие в подготовке и проведении комплексной медицинской и психолого-педагогической оценки состояния здоровья несовершеннолетних;
- участие в проведении (совместно с педагогическим персоналом) в образовательной организации мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у несовершеннолетних (на групповом и индивидуальном уровне) устойчивых стереотипов здорового образа жизни
- информирование родителей и (или) законных представителей несовершеннолетнего о состоянии здоровья обучающихся, оформление копий и (или) выписок из медицинской документации;
- участие в оздоровлении несовершеннолетних в период их отдыха;
- учет и анализ случаев травм, полученных в образовательных организациях;
- работу по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Прием детей в МАДОУ д/с № 123 осуществляется при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. На каждого зачисленного в детский сад ребенка ведется медицинская карта, которая выдается родителям (законным представителям) при отчислении из

детского сада, либо при переводе в другое ДООУ. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники.

Ежедневно во всех группах МАДОУ д/с № 123 проводится «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрия, результаты которого заносятся в журнал здоровья. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в организованный коллектив. В случае возникновения инфекционного заболевания (такого, как коклюш, эпидемический паротит, скарлатина, краснуха и т.д.) за детьми, имевших контакт с больным ребенком, устанавливается медицинское наблюдение.

В целях выявления возможных патологических состояний, оценки общего нервно-психического и физического развития воспитанников, выявления предрасположенности к развитию различных патологических процессов, а также профилактику заболеваний в соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников.

Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом организации и проведения мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2011 года N 51н.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующем, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива учреждения.

1. Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ д/с № 123.

Причина	Количество дней Корпус № 1,2	Количество дней Корпус № 3
---------	---------------------------------	-------------------------------

	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
По болезни	10794	8319	7553	4580	4200	4448
По ОРЗ	5592	4489	4394	2311	2196	1846
Карантины по кишечным инфекциям	21 случай	9 случаев	9 случаев	2 случая	1 случай	11 случаев
Травмы	0	0	0	0	0	0

2. Анализ посещаемости воспитанников МАДОУ д/с № 123

План детодней	2021 год	2022 год	2023 год	2024
	102560	141331	138567	142332
посещаемость	61604	81796	84095	87526
отпуск	20957	35117	35444	34428
болезнь	12438	15374	12519	12890
прочее	7927	6854	6614	7488
% посещаемости	60%	58%	61%	61,49%

3.Группы здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 123 (представлены в таблице ниже)

Группа здоровья	2022г.	2023г.	2024г.
I группа	177	260	232

II группа	345	341	297
III группа	32	10	16
IV группа	2	5	0
V группа	0	0	4

Распределение детей по заболеваниям			
	2022	2023г.	2024
Нарушения опорно-двигательного аппарата	69	46	74
Нарушения органов слуха	31	1	4
Нарушения органов зрения	1	34	30
Нарушения системы кровообращения	0	0	3
Расстройство питания, обмена веществ	48	24	25
Гастроэнтерологические заболевания	2	0	0
Эндокринные заболевания	9	0	9
Психические расстройства, расстройства поведения	5	2	12

Режим дня воспитанников, расписание занятий в МАДОУ д/с № 123 соответствуют санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ д/с № 123 соответствует требованиям:

- планировка и оснащение групповых комнат соответствует гигиеническим нормам и требованиям;
- имеются специализированные помещения для занятий с детьми:
 - музыкальный зал;
 - физкультурный зал;
 - кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Все работники МАДОУ д/с № 123 регулярно проходят медицинские осмотры, а также проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Калининградской области». Каждый работник имеет личную медицинскую книжку,

куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

Таким образом, качество медицинского обеспечения в МАДОУ д/с № 123, система охраны здоровья воспитанников в МАДОУ д/с № 123 соответствуют установленным требованиям.

11. Оценка качества организации питания.

Организация питания в МАДОУ д/с № 123 регламентировано:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»,
- Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года.

В МАДОУ д/с № 123 разработаны локальные акты:

- Положение об организации питания в МАДОУ д/с № 123;
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ д/с № 123;
- Положение о бракеражной комиссии в МАДОУ д/с № 123.

Основной целью организации питания в ДОУ является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий поставки и хранения продуктов в дошкольном образовательном учреждении.

Основными задачами при организации питания воспитанников ДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- разработка и соблюдение нормативно-правовых актов ДОУ в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующую учреждением.

Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 15-ти дневным меню. Заведующий учреждения утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	551 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	545 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	488 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	551 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	545 человек/99%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек / 3,6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 3,6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/54%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/53%
1.8.1.	Высшая	13 человек/33%
1.8.2.	Первая	8 человек/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 чел.
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/28%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /95%

Пояснительная записка

Самообследование МАДОУ д/с № 123 проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАДОУ д/с № 123.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ д/с № 123, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ д/с № 123;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ д/с № 123 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123 Сокращенное: МАДОУ д/с № 123
Руководитель	Бизня Наталия Александровна
Адрес организации	Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139. Фактический адрес образовательной организации: 236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1-й корпус 236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2-ой корпус 236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3-й корпус
Телефон, факс	Контактные телефоны: 8 (4012) 33-86-60 – 1-ый корпус (ул.Куйбышева, д.139) 8 (4012) 53-09-42 – 2-ой корпус (ул.Потёмкина, 23) 8 (4012) 67-34-04, 67-34-07 – 3-ий корпус (ул.Костикова, 3) Факс: 8 (4012) 33-85-54, 67-34-04
Адрес электронной почты	ds123@edu.klgd.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://www.madou123.ru/
Режим функционирования, режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Городской округ «Город Калининград
Функции и полномочия учредителя	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Место нахождения г.Калининград, ул.Чайковского, 50/52
Дата создания	2012 год

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ д/с № 123

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ЕГРЮЛ 1123926076780 от 03 апреля 2015г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области
Устав ДОУ	утвержден Приказом Комитета по образованию городского округа «Город Калининград» от 14.04.2014 № ПД-КпО-667, с изменениями от 07.02.2018г. Приказ № ПД КпО-79.
лицензия	Регистрационный номер: ДДЦ2134, серия, номер бланка: серия 39 Л01 № 0000473 от 10.06.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия – бессрочно.
Локальные акты МАДОУ д/с № 123	
Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности МАДОУ д/с № 123	Правила приема обучающихся в МАДОУ д/с № 123 Режим занятий обучающихся МАДОУ д/с № 123 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Иные локальные нормативные акты МАДОУ д/с № 123	Положение о наблюдательном совете МАДОУ Д/С №123 Положение комиссии по урегулированию споров Положение о привлечении внебюджетных средств Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ д/с № 123 Положение об организации питания в МАДОУ д/с № 123 Положение о бракеражной комиссии Положение о бухгалтерской службе Положение о группах кратковременного пребывания Положение о порядке установления и взимания с родителей платы за присмотр и уход за детьми Положение о дежурных администраторах Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных Положение о защите персональных данных Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Положение о консультационном пункте для родителей Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с №123 Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с123

	Положение об аттестационной комиссии Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке Положение о публичном докладе Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности Положение о порядке проведения самообследования в МАДОУ д/с № 123 Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования Положение о языке образования Положение об информационной открытости Положение об органе общественной самодеятельности Положение о дежурных группах Положение об официальном сайте МАДОУ д/с № 123 Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАДОУ д/с № 123 Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 123 Положение о планировании воспитательно-образовательной работы МАДОУ д/с № 123 Положение об административном совещании при заведующем Положение о рабочей программе МАДОУ д/с №123 Положение о групповом родительском собрании ДОУ Положение об общем родительском собрании ДОУ Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Порядок организации личного приема граждан РФ в МАДОУ д/с №123 Коллективный договор
--	---

Цель деятельности МАДОУ д/с № 123 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным образовательным программам.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 123 является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативно-правовыми актами РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 123 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), РАС, НОДА, ЗПР и для детей с нарушениями слуха, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

МАДОУ д/с № 123 имеет 3 корпуса, в которых функционирует 20 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет, а также группа кратковременного пребывания детей. Проектная наполняемость – 557 чел., фактическая наполняемость – 551 чел.

Группы от 1 года до 3 лет – 3 (63 воспитанника)

Группы от 3 до 5 лет – 8 (222 воспитанника)

Группы от 5 лет и старше – 7 (204 воспитанника)

Разновозрастные группы – 3 (62 воспитанника).

ОП ДО МАДОУ д/с № 123, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- Интеграция образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательный процесс включает:

1. Образовательная деятельность (занятия)
2. Самостоятельная деятельность детей;
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Локальными нормативными документами, регламентирующие организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ д/с № 123 является расписание занятий, а также режим дня воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

➤ Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

➤ В младшей группе (3-4 года) – 15 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

➤ В средней группе (4-5 лет) – 20 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

➤ В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

➤ В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ д/с № 123 регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Социальный паспорт МАДОУ д/с №123

2024-2025уч.год

1.	Общее количество детей в группах	544
	Из них мальчиков	281
	Из них девочек	263
2.	Количество полных благополучных семей	472
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей)	-
3.	Количество неполных благополучных семей	40
	Из-за них кол-во, где мать (отец) одиночка	25

	Из-за них кол-во семей разведенных родителей	33
	Из-за них кол-во детей полусирот	-
4.	Количество неполных неблагополучных семей	1
	Из-за них кол-во, где мать (отец) одиночка	1
	Из-за них кол-во семей разведенных родителей	-
	Из-за них кол-во детей полусирот	-
5.	Количество семей с опекаемыми детьми	3
6.	Количество многодетных семей	78

7. Уровень образования родителей.

Имеют высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее специальное	учатся
333	112	81	2

8. Социальный статус родителей

1.	Служащие	8
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, гл. специалисты и др.)	45
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и др. работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсультанты)	231
	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений)	65
	Рабочие	40
	Предприниматели	65
	Военнослужащие	64
	Инвалиды	1
	Пенсионеры	5
	Вынужденные переселенцы	4
	Неработающие	52

2.1. Воспитательная работа

Содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ д/с № 123 определяет Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ОП МАДОУ д/с № 123 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания
- духовно-нравственное направление воспитания
- социальное направление воспитания
- познавательное направление воспитания
- физическое и оздоровительное направление воспитания
- трудовое направление воспитания
- эстетическое направление воспитания

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

- филиал НВМУ в городе Калининграде;
- МАОУ СОШ № 33 г.Калининграда;
- Детская музыкальная школа имени Э.Г.А. Гофмана;
- МАУ культуры Калининградская централизованная библиотечная система (Детская библиотека № 14);
- главное управление МЧС РФ по Калининградской области;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам Гои ЧС г.Калининграда»;
- ГПДН ЛОП на станции Калининград;
- Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества МАДОУ д/с № 123 с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Образовательная деятельность в детском саду включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников

Локальными нормативными документами, регламентирующие организацию образовательного процесса в образовательном учреждении являются расписание занятий, а также режим дня воспитанников.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

➤ Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

➤ **В младшей группе (3-4 года) – 15 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

➤ **В средней группе (4-5 лет) – 20 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

➤ **В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут**

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

➤ **В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.**

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Коррекционная работа.

Коррекционная работа в МАДОУ д/с № 123 осуществляется в условиях логопедических пунктов.

Основной целью работы логопедического пункта является выявление и оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, с сохранным слухом и интеллектом.

По результатам логопедического обследования, на основании протокола ППк, письменного согласия родителей (законных представителей), приказа заведующего МАДОУ д/с № 123, а также заключений ПМПк в начале года в логопедические пункты были зачислены 63 ребенка, нуждающиеся в логопедической помощи с указанием уровня речевого развития. Из них:

- низкий уровень речевого развития – 21 чел.;
- средний уровень речевого развития – 27 чел.;

Дети с ТНР 7 человек из них с:

- ОНР 1 уровня – 1 чел.;
- ОНР 3 уровня – 6 чел.;
- дети с ЗПР – 5 чел.
- дети с РАС – 1 чел.;
- дети с нарушениями ОДА – 1 чел.;
- дети с нарушением зрения – 1 чел.;

Участниками коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедического пункта, являются: ребенок, педагогические работники, специалисты, родители (законные представители).

Формами организации логопедической помощи по преодолению речевых нарушений являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий зависит от характера речевого нарушения, а также возраста и индивидуальных психофизических особенностей ребенка (но должна составлять не менее 2-х раз в неделю).

Коррекционная работа с детьми, у которых в ходе логопедического обследования или сопровождения выявлены трудности в освоении ОП ДО МАДОУ д/с № 123, развитии и социальной адаптации, ППк выдает родителям (законным представителям) характеристику на ребенка в ПМПк под их личную подпись.

На основании рекомендаций ПМПк определяются условия сопровождения обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В 2024 году в МАДОУ д/с № 123

- адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
- адаптированная образовательная программа для детей с РАС;
- адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения;
- адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями ОДА;
- адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

Общая численность детей с ОВЗ 15 человек, 4 ребенка-инвалида.

Коррекционная работа ведется специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог.

Специфика реализации АООП заключается в использовании форм, специфических для детей с ОВЗ, и выражается, прежде всего в использовании игровых форм, форм познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности и осуществляется чрез режимные моменты, совместную деятельность с педагогами, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьей. Организация занятий с детьми с ОВЗ строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами.

В соответствии с ФГОС ДО для определения содержания и организации образовательной деятельности детей с ОВЗ разработан индивидуальный план и карта индивидуального развития, в котором отражается работа специалистов с ребенком. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществлялась на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

В МАДОУ д/с № 123 функционирует Консультационный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих ДОУ в возрасте от 2 до 7 лет.

Основная цель Консультационного пункта – обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых

возможностей детей, не посещающих ДООУ, обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Консультационный пункт в МАДОУ д/с № 123 работает 2 раза в неделю согласно расписанию, утвержденному заведующим ДООУ.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями) и их детьми осуществляют специалисты консультационного пункта: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и другие педагогические работники по запросу родителей (законных представителей).

2.3. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования в МАДОУ д/с № 123 определена как создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений.

Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся. удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте, создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В 2024 году в МАДОУ д/с № 123 дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направленностям:

- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- естественнонаучная направленность

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся в 2024г.	Источник финансирования	
					бюджет	Средства физических лиц
1.	Художественная направленность	«Веселые картинки»	3-5 лет	253 чел.		+
2.		«Веселые картинки»	5-7 лет			+
3.		«Акварелька»	5-6 лет			+
4.		«Акварелька»	6-7 лет			+
5.						+
6.		«Мир танца»	3-5 лет			+
7.		«Мир танца»	5-7 лет			+

8.						
9.	Физкультурно-спортивная направленность	«Каратэ для дошколят»	5-7 лет	226 чел.		+
10.		«Здоровячок»	3-5 лет			+
11.		«Футбол»	3-7 лет			
12.		«Шахматы»	4-6 лет			
13.	Социально-гуманитарная направленность	«Английский для малышей»	5-6 лет	377 чел.		+
14.		«Английский для малышей»	6-7 лет			+
15.		«Сказочные лабиринты игры»	3-5 лет			
16.		«Веселая логоритмика»	3-5 лет			+
17.		«По дороге в школу»	5-6 лет			
18.		«По дороге в школу»	6-7 лет			+
19.		«В стране правильной речи»	4-5 лет			+
20.		«В стране правильной речи»	5-6 лет			+
21.		«Умники и умницы»	5 – 7 лет	18 чел.	+	
22.		«Пишем красиво»	5 – 7 лет	20 чел.	+	
23.		«Говорим красиво»	5 – 7 лет	55 чел.	+	
24.		«Разговоры о правильном питании»	6 – 7 лет	128 чел.	+	
25.	Естественнонаучная направленность	«Экологическое воспитание дошкольников»	5-7 лет	270 чел.	+	
26.	Техническая направленность	«Студия мультипликации»	6 – 7 лет	20 чел.	+	

В дальнейшем МАДОУ д/с № 123 ставит перед собой цель – расширение спектра дополнительных платных и бюджетных программ.

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующего Учреждением назначает Учредитель.

Заведующий МАДОУ д/с № 123 самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

МАДОУ д/с №123 представительств и филиалов не имеет, структурные подразделения отсутствуют.

Управление МАДОУ д/с № 123 имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и- деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Контроль является основным источником получения администрацией ДОУ необходимой и достаточной информации о состоянии деятельности работников дошкольного образовательного учреждения и одной из процедур внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ в МАДОУ д/с № 123 разработаны:

«Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 123» и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАДОУ д/с № 123», «Положение о внутреннем контроле в МАДОУ д/с № 123».

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МАДОУ д/с № 123 внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

3.1. Использование информационно-коммуникационных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-коммуникационного обеспечения его рабочего места, рабочих мест его заместителей, делопроизводителя, а также главного бухгалтера. В своей работе используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Таким образом, рабочие места руководителя, его заместителей полностью обеспечены ИКТ для его эффективного использования в управлении.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В МАДОУ д/с № 123 в соответствии с действующим законодательством, организована работа по предоставлению льгот по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДОУ:

1. Дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 человек. Получают льготу, согласно ст. 65 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).(освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком в ДОУ).

2. Малоимущие многодетные, малоимущие одинокие родители – 22 детей. Снижение размера платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ в размере 50% на основании Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 04.02.2014 г. № 101 "О снижении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования" с изм. Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 05.08.2024 №703 "О внесении изменений в постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 04.02.2014 №101 «О снижении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования".

3. Освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми граждан РФ, родители (законные представители) которых принимают участие в СВО с 01.11.2022 года - 24 детей.

Постановление Правительства администрации городского округа «Город Калининград» №343 от 16.05.2024 «О внесении изменений в постановление городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 №288 «Об утверждении Положения о порядке установления и взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования» с изменениями.

4. Компенсация части платы за присмотр и уход за детьми - 52 ребенка.

Постановление Правительства Калининградской области от 07.03.2023 года № 83 "О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 23 декабря 2013 года № 985 «О среднем размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Калининградской области, и о порядке назначения, выплаты и прекращения выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Калининградской области».

Средняя численность детей, на которых выплачивается Компенсация части родительской платы за 2024год составила :

20 % (297,02 руб. с 01.12.2024 – 319,49 руб.) –12 чел.

50% (742,55 руб. с 01.12.2024 – 798,72 руб.) – 15 чел.

70% (1039,57 руб. с 01.12.2024 – 1 118,21 руб.) – 13 чел.

Среднемесячный размер компенсации части родительской платы в 2024году – 707,55 рублей.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ д/с № 123 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность педагогического коллектива МАДОУ д/с № 123 в 2023-2024 учебном году проводилась по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть соответствует ФОП ДО, а часть, формируемой участниками образовательных отношений представлена Парциальной программой для детей дошкольного возраста «Йога для детей», автор Иванова Т.А..

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С целью определения эффективности педагогических действий по освоению образовательной программы и дальнейшего их планирования, в соответствии с Положением о педагогической диагностике в начале и в конце 2023-2024 учебного года была реализована программа внутренней педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения образовательной программы воспитанники МАДОУ д/с № 123.

Результаты педагогической диагностики, выявили положительную динамику освоения ОП ДО. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится по 5 образовательным областям и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Цель оценки индивидуального развития (психологического мониторинга) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог).

Результаты педагогической диагностики (по пяти образовательным областям) на начало и конец 2023-2024 учебного года представлены в таблице. В начале учебного года в педагогической диагностике приняли участие 520 детей, в конце учебного года 525 воспитанников из 20 групп общеразвивающей направленности.

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец Года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	143 чел. 27,5%	316 чел. 60%	263 чел. 50,5%	186чел. 35,5%	114 чел. 22%	23 чел. 4,5%
<i>Познавательное развитие</i>	90 чел. 17%	278 чел. 53%	297 чел. 57%	221 чел. 42%	133 чел. 26%	26 чел. %
<i>Речевое развитие</i>	114 чел. 23%	283 чел. 54%	287 чел. 55%	203 чел. 38%	119 чел. 22%	39 чел. 8%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	104 чел. 20%	282 чел. 54%	293 чел. 56%	213 чел. 41%	123 чел. 24%	30 чел. 5%
<i>Физическое развитие</i>	98 чел.	321 чел.	327 чел.	190 чел.	95 чел.	14 чел.

	19%	61%	63%	36%	18%	3%
--	-----	-----	-----	-----	-----	----

Таким образом, по всем 5 образовательным областям выявлена положительная динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Индивидуальные достижения воспитанников всех возрастных групп в большинстве соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка).

Положительные итоговые показатели педагогической диагностики были достигнуты путем системной работы всего педагогического коллектива МАДОУ д/с № 123 в течение всего учебного года, а также благодаря созданию условий для развития каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, современных развивающих технологий и методов.

4.1. Анализ психолого-педагогической диагностики

С целью получения информации об уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных групп педагогом-психологом была проведена психолого-педагогическая диагностика.

Задания психолого-педагогической диагностики позволили оценить возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, владение определенным уровнем работоспособности, уровень распределения и переключения внимания, темпа и целенаправленности деятельности, самоконтроля, также позволили определить общий уровень психического развития детей: памяти, мышления, внимания, произвольность психической деятельности.

Результаты психолого-педагогической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекционной работы специалистами МАДОУ д/с № 123. Родителям (законным представителям), педагогам даны рекомендации в развитии познавательных способностей детей, формирования положительного отношения к школе, готовности к соблюдению и выполнению требований и норм школьной жизни.

Исследование уровня развития эмоциональной сферы дошкольников и диагностическое обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению (педагог-психолог): в период с 2023 по 2024 учебный год было обследовано на начало года 122 детей и на конец года 127 воспитанников.

Результаты уровня развития эмоциональной сферы отражены в таблице:

ФИО педагога, должность	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Якупова И.А., педагог-психолог	114	121	23-20%	69-74%	7 - 6%	73- 76%	24 – 22%	3-2%

Таким образом, целостная система воспитательно-образовательной деятельности, коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МАДОУ д/с № 123 способствует гармоничному развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. Достижения воспитанников.

№ п/п	Название мероприятия, конкурса	уровень	результат	количество участников
1.	«Астра-природоведение для всех»	международный	победители/ участники	4 человека
2.	Фестиваль-конкурс иностранных культур «Глобус» в номинации «Стихотворение на иностранном языке» (МАУ ДО города Калининграда «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии»)	муниципальный	диплом лауреата 3 степени	1 человек
3.	Онлайн конкурсе чтецов «Серебряный колокольчик»	муниципальный	участники	2 человека
4.	Природоохранная кампания «ПРО Тюленей», организованный ГАУ КО ДО «КОДЮЦЭКиТ»;	муниципальный	участники	5 человек
5.	Фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ	всероссийский	участники	15 человек
6.	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	всероссийский	участники	2 человека
7.	«В мире финансовой грамотности».	межрегиональный	участники	3 человека
8.	Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно», номинация «Семейная анимация»	региональный	Победитель, 2 место	1 человек
9.	Областной конкурс детского рисунка «Семья – это счастье!»	региональный	участники	2 человека
10.	Фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди творческих (театрализованных) коллективов	муниципальный	участие	15 человек
11.	Интеллектуально-развивающая викторина для детей старшего дошкольного возраста «ПЛАНЕТА» ЦИТОИС	муниципальный	Победители 1 место	3 человека
12.	Первенство МАУДО ДТД и М по каратэ-до Сётокан «SKIF» дошкольников, школьников г.Калининграда, посвященный «Дню народного единства»	муниципальный	1 место	5 человек
13.	Лично-командное первенство МАУДО ДТД и М по каратэ-до Сётокан SKIF среди детей и школьников г.Калининграда, посвященное «Дню защитника Отечества»	муниципальный	2 место	6 человек
14.	Лично-командное первенстве МАУДО ДТД и М по каратэ-до Сётокан SKIF среди детей и школьников г.Калининграда, посвященное «Дню Победы»;	муниципальный	2 место	8 человек

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Локальными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ д/с № 123 является учебный план, расписание занятий, а также режим дня воспитанников.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ д/с № 123;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

- Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

➤ **В младшей группе (3-4 года) – 15 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

➤ **В средней группе (4-5 лет) – 20 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

➤ **В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут**

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

➤ **В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.**

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ д/с № 123 регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» определено в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 123 (далее – Программа), для детей с тяжёлыми нарушениями речи в адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с ТНР, регламентируется расписанием образовательной деятельности (ОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги и др.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

В МАДОУ д/с № 123 работает профессиональный, творческий коллектив. Кадровая политика МАДОУ д/с № 123 реализуется в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 05 августа 2016г.). Педагогические работники МАДОУ д/с № 123 обладают умениями и знаниями,

необходимыми для реализации программ дошкольного образования. К основным трудовым функциям педагогов дошкольного образования относятся:

- Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;
- реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- формирование психологической готовности к школьному обучению;
- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Согласно Положению о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МАДОУ д/с № 123 на начало 2023-2024 учебного года разработан:

- Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих работников на 3 года.
- Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 3 года.

А также имеется база данных о работниках МАДОУ д/с № 123, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогам передового опыта. Все педагогические работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с ч.4 ст. 49 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О. образовании в РФ» и приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации).

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

В МАДОУ д/с № 123 работает 39 педагогических работника и 5 руководящих работника, из них

- заведующий МАДОУ д/с № 123;
- заместитель заведующего по ВМР – 2 чел.;
- заместитель заведующего по АХР – 1 чел.;
- главный бухгалтер
- воспитатели – 30 чел.
- музыкальные руководители – 4 чел.;
- инструкторы по физической культуре – 2 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел..

Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое
воспитатели	15	15	15	15
музыкальные руководители	2	2	2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	2	0	0	4	2	6	6	3	3	4
музыкальные руководители	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-
инструкторы по физической	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

культуре										
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	Из общей численности имеют пед. стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
воспитатели	2	0	4	5	1	18	30	2	0	9	3	5	11
музыкальные руководители	-	-	-	1	1	2	4	-	-	1	-	1	2
инструкторы по физической культуре	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	1	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-

Сведения о квалификации работников в 2024 году:

Квалификация работников	Фактическая численность работников учреждения, чел.	
	на начало 2024 года	на конец 2024 года
Соответствие должности	12	10
первая	13	8
высшая	7	13
без аттестации	8	8

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории и получили:

- присвоена первая квалификационная категория – 4 чел.;
- присвоена высшая квалификационная категория – 4 чел.

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

Педагогические работники (воспитатели, специалисты)

- март 2024г. – «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», КОИРО, воспитатели - 7 чел.;
- март 2024г. – «Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», КОИРО,

1 чел. педагог-психолог;

- июль 2024г. – «Музыкально-эстетическое развитие детей в соответствии с ФОП ДО», КОИРО, 4 чел. – музыкальные руководители.

Руководящие работники МАДОУ д/с № 123 (заведующий, заместитель заведующего по ВМР)

- март 2024г. – «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО», КОИРО, 1 чел. – заместитель заведующего по ВМР.

- апрель 2024г. – «Должностные лица, входящие в состав эвакуационных комиссий организаций», МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда, 1 чел.

- сентябрь 2024г. – «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», МАУ города Калининграда «Учебно-методический центр», 4 чел. – заведующий, заместители заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР;

- сентябрь 2024г. – «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда в организации и оценки профессиональных рисков», МАУ города Калининграда «Учебно-методический центр», 4 чел. – заведующий, заместители заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР;

- сентябрь 2024г. – «Профилактика терроризма и экстремизма», МАУ города Калининграда «Учебно-методический центр», 2 чел., зам. заведующего по ВМР.

Педагогические работники МАДОУ д/с № 123 приняли участие в онлайн-семинарах различных уровней и муниципальных конкурсах, а также фестивалях:

- ноябрь 2024г. – воспитатель Павлова А.Е. приняла участие в работе диалоговой площадки «Общаться с родителями, как?» на базе Калининградской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара в рамках проведения городского форума «Вера, Надежда, Любовь в российской семье».

-март 2024г. – воспитателю Наджаровой Е.В. министром финансов Калининградской области объявлена благодарность за подготовку конкурсантов семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно».

- апрель 2024г. – воспитателям Наджаровой Е.В., Карзовой О.Т. объявлена благодарность директором МАУ ДО ЦТР и ГО «Информационные технологии» за организацию и проведение интеллектуально-развивающей викторины для детей старшего дошкольного возраста «ПЛАНЕТА»;

- апрель 2024г. – воспитателям Рекк Г.С., Водолазской Н.С. объявлена благодарность за организацию природоохранной кампании «ПРО Тюленей»

- апрель 2024г. – воспитателю Наджаровой Е.В. объявлена благодарность «Калининградской централизованной библиотечной системой» за помощь в организации городского дистанционного конкурса чтецов «Серебряный колокольчик»;

- сентябрь 2024г. – музыкальному руководителю Никишенковой А.Я. объявлена благодарность Калининградской централизованной библиотечной системой» за помощь в проведении праздничной игровой программы «пусть детство звонкое смеется», посвященное «Дню защиты детей»

-декабрь 2024г. - участие воспитателя Водолазской Н.С. и инструктора по физической культуре Кулаковской Л.А. в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023-2024»;

-декабрь 2024г. - участие воспитателя Быченков Л.А. в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям 2023-2024».

- ноябрь 2024 – сертификат музыкальному руководителю Первенецкене Д.В. участника городского фестиваля искусств педагогов и специалистов муниципальных образовательных учреждений «так зажигают звезды».
- январь 2024г. – воспитателю Наджаровой Е.В. объявлена благодарность за подготовку победителей международной природоведческой игры-конкурса «Астра-природоведение для всех».
- ноябрь 2024г. – специалисты МАДОУ д/с № 123 Кулаковская Л.А., Исмаилова А.Э., Шиманская Н.П., Первенецкене Д.В. заняли 3 место в фестивале-конкурсе «Путешествие по городам воинской славы».
- март 2024г. – воспитатели Водолазская Н.С., Павлова А.Е. приняли участие в семинаре-практикуме «Ступени творчества» для молодых педагогов и специалистов.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Количественный состав педагогических работников МАДОУ д/с № 123 на 98% соответствует штатному расписанию и требованиям для успешной реализации образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ д/с № 123 Бизня Н.А., зам.заведующего Рыбаченко М.А., Заманская О.С. приняли участие в VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования, а также прослушали IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах дошкольного образования.

Зам. заведующего Заманская О.С. выступила на областном вебинаре с презентацией опыта работы «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами» в рамках работы областного вебинара «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами», а также презентовала опыт работы по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия ДОУ с социальными партнерами» в рамках семинара-практикума «Ступени творчества» для молодых педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с № 123 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП ДО МАДОУ д/с № 123.

В 2024 году МАДОУ д/с № 123 приобрел дидактический и игровой материал для эффективной реализации ОП ДО МАДОУ д/с № 123:

№	Наименование
1	Альбом "Логопедические парные картинки №1. Свистящие звуки С,Сь,З,Зь,Ц" ФГОС ДО \ Россия
2	Альбом "Логопедические парные картинки №2. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ" Теремкова Н.Э. ФГОС ДО
3	Альбом "Логопедические парные картинки №3. Сонорные звуки Р, Рь" Теремкова Н.Э. ФГОС ДО
4	Альбом "Логопедические парные картинки №4. Сонорные звуки Л,Ль" ФГОС ДО \ Россия
5	Больше-меньше "Дикие животные" (доска с вкладышами 3 слоя) \ 7913 Нескучные игры

6	Больше-меньше "Домашние животные" (доска с вкладышами 3 слоя) \ 7914 Нескучные игры
7	Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Ч1. Нищева Н.В. ФАОП, ФГОС \ Детство
8	Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Ч2. Нищева Н.В. ФАОП, ФГОС \ Детство
9	Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: Ч1. Нищева Н.В. ФАОП, ФГОС \ Детство
10	Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: Ч2. ФГОС Нищева Н.В. \ Детство
11	Картотека сюжетных картинок 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста ФГОС \ Детство
12	Лабиринт "Нежность. ЛЕВ" (деревян.) \ D1448
13	Лото деревянное "Овощи и фрукты" \ 10 Королевство 01996, Россия
14	Лото деревянное "Собирай-ка" \ 10 Королевство 01951, Россия
15	Лото с деревян. фишками "Цвета. BABY TOYS" 3+ \ 04924 10 Королевство, Россия
16	Лото тактильное "Для малышей" 28карточек \ 04879 10Королевство
17	Набор карточек с рисунками. Логопедическое домино. Звук Ш (4-7 лет.) Азова Е.А. \ Сфера
18	Набор карточек с рисунками. Логопедическое лото. Учим звуки [Ж], [Ш], [Ц], [Т']. \ Сфера
19	Пазл "Овощная корзинка" магнетики (рыбалка) деревян. \ ДИЗ11 Динни
20	Пазл "Фруктовая корзинка" магнетики (рыбалка) деревян. \ ДИЗ12 Динни
21	Рамка-вкладыш "Игрушки" (15 вкладышей) \ 8071 Нескучные игры
22	Рамка-вкладыш 2 слоя "Где чей домик?" \ 7993 Нескучные игры
23	Рамка-вкладыш 2 слоя "Кто что ест" (вкладыши) \ 8189 Нескучные игры
24	Сортер деревянный, коробка с крышкой, 8 дет. geometr.фигур \ СОР07 Алатойс, Россия
25	Сортер-пирамидки цветной деревянный на цветной основе, 16 дет. (24*7см) \ СОР27 Алатойс, Россия
26	Юла с шариками малая 14 см. \ 01319 Стеллар, Россия

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с № 123 включает:

- Наличие канала доступа в сеть Интернет – да. Поставщик услуги подключения к сети Интернет - ПАО "РОСТЕЛЕКОМ"(2,3 корпус) «Е-тайп»(1 корпус). Скорость подключения к сети Internet - 5 Мбит/с.
- Количество компьютеров в локальной сети – 14. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Наличие Wi-Fi – да (1, 3 корпус)
- Интерактивный киоск – автоматизированный программно-аппаратный комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации родителям (законным представителям), педагогическим и иным работникам МАДОУ д/с № 123. (3 корпус).
- Официальный сайт МАДОУ д/с № 123 в сети Интернет – да.
- Наличие электронной почты – да.

В целях публикации актуальной и достоверной информации о деятельности нашего детского сада, более тесного взаимодействия между детским садом и родительской общественностью, в соответствии с ФЗ от 09.02.2009г. № 8-ФЗ (ред. 14.07.2022г.) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» есть официальная страница (сообщество) МАДОУ д/с № 123.

На странице публикуется информация как официального, так и неформального характера о жизни нашего детского сада (о предстоящих мероприятиях, актуальные новости, фото- и видео материалы с участием воспитанников с прошедших праздников, конкурсов, развлечений, рекомендации специалистов и многое другое).

Во всех трех корпусах МАДОУ д/с № 123 оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей), воспитанников и работников учреждений. Информация на стендах постоянно обновляется и играет немаловажную роль для установления партнерских отношений между детским садом и родительской общественностью.

- План эвакуации – да.

- Информационный стенд для воспитанников - «Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дорогах», «Права детей», «Правила пожарной безопасности для детей», «Правила безопасного поведения дома и на улице».

- **Информационные стенды для родителей (законных представителей)** – «Навигация по ДОУ» «Добро пожаловать в наш детский сад» (информация о МАДОУ д/с № 123: лицензия на осуществление образовательной деятельности, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Устав, информация об учредителе, контактные телефоны, адрес электронной почты, информация о руководителе и его заместителях, график личного приема заведующего и иная информация), «Советы педагога-психолога», «Советы учителя-логопеда», «Советы инструктора по физической культуре», «Приятного аппетита», «Медицинский уголок», «Наши достижения» (информация об участии воспитанников, педагогов МАДОУ д/с № 123 в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.).

- Информационные стенды для всех участников образовательных отношений – «Наша Родина – Россия», «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму» и д.р.

В холле первого этажа корпуса № 1 (ул.Куйбышева, 139) установлен комплект обучающих стендов для воспитанников.

Во всех группах МАДОУ д/с № 123 в раздевалных имеется информация для родителей о ежедневном меню, расписании занятий, режиме дня, достижениях воспитанников, консультации специалистов и воспитателей и д.р.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ д/с № 123 находится на хорошем уровне для эффективной реализации ООП, организации образовательной деятельности, а также эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

8.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАДОУ д/с № 123 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг по воспитанию и обучению, охраны здоровья детей, уходу и присмотру за детьми. МАДОУ д/с № 123 имеет три корпуса.

Корпус № 1, расположенный по адресу ул.Куйбышева, д.139 имеет:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- прогулочные участки – 12
- игровая спортивная площадка – 1
- теневые навесы - 12

Корпус № 2, расположенный по адресу ул.Потемкина, д.23 имеет:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- прогулочные участки – 2;
- игровая спортивная площадка – 1
- теневые навесы - 2

Корпус № 3, расположенный по адресу ул.Костикова, д.3 имеет:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.
- прогулочные участки – 2;
- игровая спортивная площадка – 1
- теневые навесы - 6

Игровое, спортивное оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности. Каждая возрастная группа имеет прогулочную площадку. Прогулочные площадки оснащены уличным игровым оборудованием (песочницы, горки, качели, скамейки, домики, балансиры). Территория всех трех корпусов имеет зеленые насаждения. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные, учебно-методические пособия, интерактивные доски, пособия, игровой материал. Оборудование музыкальных и спортивных залов оснащено в соответствии с принципом необходимости для организации образовательной деятельности, с требованиями СанПиН.

В 2024 году в МАДОУ д/с № 123 было приобретено:

- жарочный шкаф (корпус №3, ул.Костикова, 3)
- проведена замена оборудования в котельной (корпус №3, ул.Костикова, 3)
- приобретены детские слоты и стулья
- закуплен комплект постельного белья для детей в количестве 100 комплектов
- обновлена посуда для приема пищи
- приобретено детское игровое оборудование (спортивный уголок, медицинский уголок)
- приобретен контейнер для хранения люминисцентных ламп
- косметический ремонт холла 1 этажа корпуса № 1 .

(Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 123 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ д/с № 123 соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Каждый корпус оснащен автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения людей о пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации, система контроля доступа в здание, оборудована система видеонаблюдения по периметру здания, вывод на пульт КППА01. Вход на территорию корпусов оборудован чипом. Въезд для транспортных средств открыт для организаций, имеющих договоры на обслуживание.

Все 3 корпуса МАДОУ д/с № 123 укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Совместно с представителями ГО и ЧС проведены тренировочные занятия по эвакуации людей из здания при пожаре. Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, детьми и

их родителями по пожарной безопасности. В установленные сроки проводятся замеры сопротивления изоляции, проверка огнетушителей. Заключены договоры с организациями по обслуживанию тревожной кнопки, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения. В надлежащем состоянии находятся пути эвакуации.

В МАДОУ д/с № 123 строгий пропускной режим: санкционированный вход для сотрудников, детей и родителей (законных представителей). Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией, с обязательной фиксацией в журнале.

В дневное и ночное время охрана корпусов № 1 и № 3 осуществляется ЧОП. В корпусе № 2 в дневное время- дежурный администратор, в ночное время – сторожа.

Согласно п. 2.2.1 СанПиН 2.4.3648-20 все три корпуса МАДОУ д/с № 123 оборудованы наружным электрическим освещением, территория корпусов по периметру ограждена забором.

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в МАДОУ д/с № 123 регламентируют:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с № 123;
- Положение о внутреннем контроле в МАДОУ д/с № 123

Система ВСОКО служит информационным обеспечением образовательной деятельности ДОУ.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Организационная структура ВСОКО в МАДОУ д/с № 123 включает в себя: администрация ДОУ, Педагогический совет, члены экспертной рабочей группы.

Реализация ВСОКО осуществляется на основе действующих нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Этапы ВСОКО:

- нормативно-установочный;
- информационно-диагностический;
- аналитический;
- итогово-прогностический.

Предмет ВСОКО:

- качество условий реализации ООП МАДОУ д/с № 123;
- качество организации образовательной деятельности (доступность, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания);
- качество основных и дополнительных образовательных программ;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов;
- эффективность управления, открытость деятельности ДОУ;
- состояние здоровья воспитанников.

Содержание процедуры ВСОКО включают в себя следующие требования:

- к психолого-педагогическим условиям;
- к кадровым условиям;
- материально-техническим условиям;
- к финансовым условиям;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Для осуществления процедуры ВСОКО в МАДОУ д/с № 123 в начале учебного года составляется план ВСОКО, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План утверждается приказом заведующего МАДОУ д/с № 123.

Периодичность проведения ВСОКО – 1 раз в год. По итогам ответственным лицом составляется аналитический отчет.

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- СМИ через публичный доклад заведующего МАДОУ д/с № 123, самообследования;
- размещение аналитических материалов на официальном сайте ДОУ.

Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны жизни и здоровья воспитанников

Организация медицинского обеспечения в МАДОУ д/с № 123 регламентировано:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020г.);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ д/с № 123.

При медицинском обслуживании воспитанников осуществляется организация, контроль и анализ деятельности ДОУ по реализации программ гигиенического обучения и воспитания, профилактике заболеваний среди детей, а также пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди работников ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020г.) организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания осуществляется самой организацией, а организация

- оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания,
- прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации, осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в МАДОУ д/с № 123 осуществляет ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Целью деятельности отделения медицинской помощи обучающимся является оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний.

МАДОУ д/с № 123 имеет три корпуса, в каждом из которых имеется медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор). Помещения медицинских блоков соответствуют, установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинские блоки оборудованы необходимой мебелью, оргтехникой, медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеется инструментарий для мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.), также здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех возрастных группах и кабинетах специалистов.

Медицинское сопровождение воспитанников в МАДОУ д/с № 123 осуществляется медицинским персоналом (две медицинские сестры) по договору с ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника». Медицинский работник несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка МАДОУ д/с № 123.

Медицинская сестра осуществляет:

- оказание обучающимся доврачебной первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в образовательной организации;
- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;
- проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней
- участие в организации и проведении ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров несовершеннолетних;
- участие в организации профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних;
- участие в подготовке и проведении комплексной медицинской и психолого-педагогической оценки состояния здоровья несовершеннолетних;
- участие в проведении (совместно с педагогическим персоналом) в образовательной организации мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у несовершеннолетних (на групповом и индивидуальном уровне) устойчивых стереотипов здорового образа жизни
- информирование родителей и (или) законных представителей несовершеннолетнего о состоянии здоровья обучающихся, оформление копий и (или) выписок из медицинской документации;
- участие в оздоровлении несовершеннолетних в период их отдыха;
- учет и анализ случаев травм, полученных в образовательных организациях;
- работу по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Прием детей в МАДОУ д/с № 123 осуществляется при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. На каждого зачисленного в детский сад ребенка ведется медицинская карта, которая выдается родителям (законным представителям) при отчислении из

детского сада, либо при переводе в другое ДООУ. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники.

Ежедневно во всех группах МАДОУ д/с № 123 проводится «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрия, результаты которого заносятся в журнал здоровья. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в организованный коллектив. В случае возникновения инфекционного заболевания (такого, как коклюш, эпидемический паротит, скарлатина, краснуха и т.д.) за детьми, имевших контакт с больным ребенком, устанавливается медицинское наблюдение.

В целях выявления возможных патологических состояний, оценки общего нервно-психического и физического развития воспитанников, выявления предрасположенности к развитию различных патологических процессов, а также профилактику заболеваний в соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников.

Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом организации и проведения мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2011 года N 51н.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующем, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива учреждения.

1. Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ д/с № 123.

Причина	Количество дней Корпус № 1,2	Количество дней Корпус № 3
---------	---------------------------------	-------------------------------

	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
По болезни	10794	8319	7553	4580	4200	4448
По ОРЗ	5592	4489	4394	2311	2196	1846
Карантины по кишечным инфекциям	21 случай	9 случаев	9 случаев	2 случая	1 случай	11 случаев
Травмы	0	0	0	0	0	0

2. Анализ посещаемости воспитанников МАДОУ д/с № 123

План детодней	2021 год	2022 год	2023 год	2024
	102560	141331	138567	142332
посещаемость	61604	81796	84095	87526
отпуск	20957	35117	35444	34428
болезнь	12438	15374	12519	12890
прочее	7927	6854	6614	7488
% посещаемости	60%	58%	61%	61,49%

3.Группы здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 123 (представлены в таблице ниже)

Группа здоровья	2022г.	2023г.	2024г.
I группа	177	260	232

II группа	345	341	297
III группа	32	10	16
IV группа	2	5	0
V группа	0	0	4

Распределение детей по заболеваниям			
	2022	2023г.	2024
Нарушения опорно-двигательного аппарата	69	46	74
Нарушения органов слуха	31	1	4
Нарушения органов зрения	1	34	30
Нарушения системы кровообращения	0	0	3
Расстройство питания, обмена веществ	48	24	25
Гастроэнтерологические заболевания	2	0	0
Эндокринные заболевания	9	0	9
Психические расстройства, расстройства поведения	5	2	12

Режим дня воспитанников, расписание занятий в МАДОУ д/с № 123 соответствуют санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ д/с № 123 соответствует требованиям:

- планировка и оснащение групповых комнат соответствует гигиеническим нормам и требованиям;
- имеются специализированные помещения для занятий с детьми:
 - музыкальный зал;
 - физкультурный зал;
 - кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Все работники МАДОУ д/с № 123 регулярно проходят медицинские осмотры, а также проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Калининградской области». Каждый работник имеет личную медицинскую книжку,

куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

Таким образом, качество медицинского обеспечения в МАДОУ д/с № 123, система охраны здоровья воспитанников в МАДОУ д/с № 123 соответствуют установленным требованиям.

11. Оценка качества организации питания.

Организация питания в МАДОУ д/с № 123 регламентировано:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»,
- Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года.

В МАДОУ д/с № 123 разработаны локальные акты:

- Положение об организации питания в МАДОУ д/с № 123;
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ д/с № 123;
- Положение о бракеражной комиссии в МАДОУ д/с № 123.

Основной целью организации питания в ДОУ является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий поставки и хранения продуктов в дошкольном образовательном учреждении.

Основными задачами при организации питания воспитанников ДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- разработка и соблюдение нормативно-правовых актов ДОУ в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующую учреждением.

Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 15-ти дневным меню. Заведующий учреждения утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

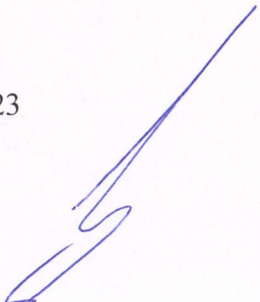
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	551 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	545 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	488 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	551 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	545 человек/99%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек / 3,6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 3,6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/54%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/53%
1.8.1.	Высшая	13 человек/33%
1.8.2.	Первая	8 человек/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 чел.
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/28%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /95%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39/551 1/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3468 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	382 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ д/с № 123



Н.А.Бизня