

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 123



Приказ от «28» октября 2024г. № 123-О

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего МАДОУ д/с № 123

Бизня

Наталии Александровны

за 2023 – 2024 учебный год

Калининград, 2023

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад заведующего МАДОУ д/с № 123 Бизня Наталии Александровны, в котором представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 123 за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях, направленных его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения:

Структура публичного доклада:

1. Информационная справка. Общая характеристика МАДОУ д/с № 123
2. Структура и органы управления МАДОУ д/с № 123
3. Характеристика состава воспитанников
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
5. Особенности образовательного процесса
6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей
7. Организация работы логопедических пунктов МАДОУ д/с № 123
8. Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования
9. Условия осуществления образовательного процесса
10. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников
11. Сотрудничество с социальными институтами
12. Финансовые ресурсы и их использование
13. Перспективы и планы развития.

1. Информационная справка. Общая характеристика МАДОУ д/с № 123

14. Наименование образовательной организации	Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123 Сокращенное: МАДОУ д/с № 123
Руководитель	Бизня Наталья Александровна
Адрес организации	Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139. Фактический адрес образовательной организации: 236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1-й корпус 236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2-ой корпус 236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3-й корпус
Телефон, факс	Контактные телефоны: 8 (4012) 33-86-60 – 1-ый корпус (ул.Куйбышева, д.139) 8 (4012) 53-09-42 – 2-ой корпус (ул.Потёмкина, 23) 8 (4012) 67-34-04, 67-34-07 – 3-ий корпус (ул.Костикова, 3) Факс: 8 (4012) 33-85-54, 67-34-04
Адрес электронной почты	ds123@edu.klgd.ru https://ds123klgd.gosuslugi.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя.
Режим функционирования, режим работы	Рабочий день с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Городской округ «Город Калининград
Функции и полномочия учредителя	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Дата создания	Место нахождения г.Калининград, ул. Чайковского, 50/52 2012 год

Статус Учреждения:

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

МАДОУ д/с № 123 является юридическим лицом с момента государственной регистрации. Учреждение имеет

самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штамп и другие реквизиты.

Устав МАДОУ д/с № 123 утвержден Приказом Комитета по образованию городского округа «Город Калининград» от 14.04.2014 № ПД-Кпо-667, с изменениями от 07.02.2018г. Приказ № ПД Кпо-79.

2. Структура и органы управления МАДОУ д/с № 123

Управление МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующего Учреждением назначает Учредитель.

Заведующий Бизня Наталия Александровна самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

МАДОУ д/с №123 представительств и филиалов не имеет, структурные подразделения отсутствуют.

Наименование органов управления

В МАДОУ д/с № 123 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Коллегиальные органы МАДОУ д/с № 123, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Общее собрание работников

Трудовой коллектив представляют все работники МАДОУ д/с № 123, участвующие в реализации уставных задач.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ д/с № 123 осуществляются общим собранием работников. В своей работе работники руководствуются «Положением об общем собрании работников».

Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников МАДОУ д/с № 123 в Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет

В МАДОУ д/с № 123 Приказом Комитета по образованию городского округа «Город Калининград» создан Наблюдательный совет из 9 членов. В состав наблюдательного совета входят: два представителя Учредителя; один представитель Комитета; три работника МАДОУ д/с № 123, избираемых общим собранием работников; три представителя общественности.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет в своей работе руководствуется Уставом МАДОУ д/с № 123. Председатель Наблюдательного совета — директор ООО «Мегаполис XXI века» Вошевский Валентин Валентинович.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития МАДОУ д/с № 123, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства прав личности воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе и все педагогические работники МАДОУ д/с № 123.

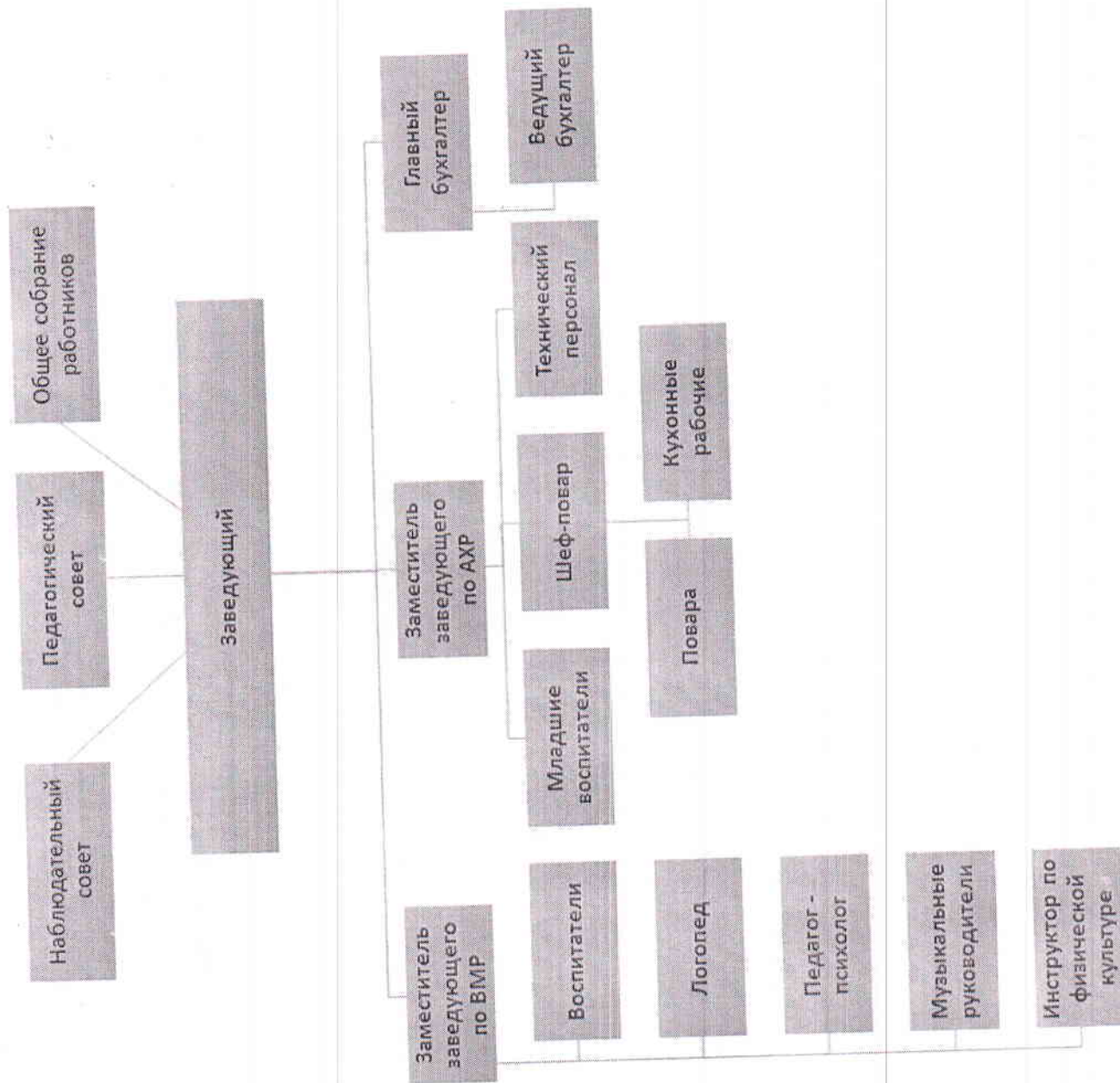
Председателем Педагогического совета является заведующий — Бизня Наталия Александровна. Секретарь педагогического совета избирается путем голосования Педагогического совета сроком на два года. Педагогический совет принимает решения по вопросам своей деятельности на заседаниях. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы МАДОУ д/с № 123, но не менее 4-х раз в течении учебного года. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;
- обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении; рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- рассмотрение Календарного учебного графика Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация дополнительных образовательных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ д/с № 123 и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей, действует представительный орган работников — орган общественной самостоятельности.

Структура управления ДОУ



3. Характеристика состава воспитанников

МАДОУ д/с № 123 посещают дети от 2 до 7 лет. Функционирует 20 групп общеразвивающей направленности, из них 12 групп в корпусе № 1 (ул.Куйбышева, д.139), 2 разновозрастных группы в корпусе № 2 (ул.Потемкина, д.23) и 6 групп в корпусе № 3 (ул.Костикова, д.3). В МАДОУ д/с № 123 также функционирует группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 7 лет.

В период 2023-2024 учебного года, в МАДОУ д/с № 123 было зачислено 564 ребенка, из них:

№ п/п	Группа	Возрастная категория детей	Списочный состав группы
Корпус № 1, ул.Куйбышева, д.139			
1.	Первая младшая группа «Солнышко»	2-3 года	26
2.	Вторая младшая группа «Капельки»		17
3.	Вторая младшая группа «Колобок»		23
4.	Вторая младшая группа «Винни-Пух»	3-4 года	24
5.	Средняя группа «Золотая рыбка»		27
6.	Старшая группа «Сказка»		28
7.	Старшая группа «Янтарик»	4-5 лет	28
8.	Старшая группа «Улыбка»		26
9.	Подготовительная группа «Радуга»		27
10.	Подготовительная группа «Смешарики»	5-6 лет	27
11.	Подготовительная группа «Семицветик»		26
12.	Подготовительная группа «Забавушка»		25
Корпус № 2, ул.Потемкина, 23			
13.	Вторая младшая-средняя группа «Дельфинчик»	3-5 лет	30
14.	Старшая-подготовительная группа «Рыбки»	5-7 лет	30
Корпус № 3, ул.Костикова, 3			
15.	Первая младшая группа «Пчелки»	2-3 года	32
16.	Вторая младшая группа «Воробушки»	3-4 года	32
17.	Вторая младшая группа «Почемучки»		31
18.	Средняя группа «Знайки»		32
19.	Средняя группа «Веснушки»	4-5 лет	29
20.	Старшая группа «Звездочки» 5-6 лет		37
	Группа кратковременного пребывания		9

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В МАДОУ д/с № 123 работает профессиональный, творческий коллектив. Кадровая политика МАДОУ д/с № 123 реализуется в соответствии с приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации» от 18.10.2013года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями на 05 августа 2016г.). Педагогические работники МАДОУ д/с № 123 обладают умениями и знаниями, необходимыми для реализации программ дошкольного образования. К основным трудовым функциям педагогов дошкольного образования относятся:

- Участие в разработке образовательной программы организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;
- реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- формирование психологической готовности к школьному обучению;
- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

В МАДОУ д/с № 123 работает 40 педагогических работника и 4 руководящих работника, из них:

- заведующий МАДОУ д/с № 123;
- заместитель заведующего по ВМР – 2 чел.;
- заместитель заведующего по АХР – 1 чел.;
- воспитатели – 31 чел.
- музыкальные руководители – 4 чел.;
- инструкторы по физической культуре – 2 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел..

4.1. Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое
воспитатели	13	12	18	16
музыкальные руководители	2	2	2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-

4.2. Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	2	1	2	3	2	5	6	3	5	2
музыкальные руководители	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-
инструкторы по физической культуре	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

4.3. Курсы повышения квалификации

С целью приобретения и совершенствования профессиональных компетенций педагогов ДОУ и на основании плана повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 воспитатели и специалисты нашего детского сада прошли курсы повышения квалификации, которые обеспечивают соответствие уровня знаний и умений квалификационным требованиям, развивают профессиональные навыки и качества.

С 01 сентября 2023 года в нашем детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»

Курсы повышения квалификации проходили на базе МАУ г.Калининграда «Учебно-методический центр», Калининградском областном институте развития образования.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Дата прохождения	Место прохождения курсов	Наименование программы повышения квалификации
1.	Быченко Л.А.	воспитатель	01.08.2023- 25.08.2023	КОИРО	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
2.	Водолазская Н.С.	воспитатель			
3.	Карзова О.Т.	воспитатель			
4.	Кузь И.Б.	воспитатель			
5.	Куликова С.А.	воспитатель			
6.	Матюшенко Е.П.	воспитатель			

7.	Наумова Л.Н.	воспитатель				
8.	Полянская С.А.	воспитатель				
9.	Рекк Г.С.	воспитатель				
10.	Ступень О.И.	воспитатель				
11.	Горская Л.А.	воспитатель				
12.	Кулаковская Л.А.	инструктор по физической культуре				
13.	Михеева Р.Р.	воспитатель				
14.	Плысюк Л.В.	воспитатель				
15.	Соболева Г.А.	воспитатель				
16.	Хитрая М.В.	воспитатель				
17.	Алеева Т.Н.	воспитатель				
18.	Быстрова В.Г.	воспитатель				
19.	Козина Е.Г.	воспитатель				
20.	Романова И.В.	воспитатель				
21.	Павлова А.Е.	воспитатель				
22.	Павлова Л.В.	воспитатель				
23.	Юзва Т.Н.	воспитатель				
24.	Исмаилова А.Э.	инструктор по физической культуре				
25.	Бударина Т.М.	воспитатель	20.02.2024-01.03.2024	АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования»	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	
26.	Наджарова Е.В.	воспитатель	08.07.2024-19.07.2024			

Специалисты МАДОУ д/с № 123 (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители) также прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Дата прохождения	Место прохождения курсов повышения квалификации
1.	Галентовская С.А.	учитель-логопед	01.02.2024-	КОИРО «Профилактика речевых нарушений у детей

2.	Юнусова И.Н.	учитель-логопед	15.03.2024	раннего возраста»
3.	Якупова И.А.	педагог-психолог		«Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»
4.	Шиманская Н.П.			«Музыкально-эстетическое развитие детей в соответствии с ФОП ДО»
5.	Первенецкене Д.В.	музыкальный	03.06.2024-	
6.	Никишенкова А.Я.	руководитель	15.07.2024	
7.	Пашенко Н.Н.			
8.	Заманская О.С.	Зам. заведующего по ВМР	01.02.2024- 15.03.2024	«Обеспечение реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО»

В соответствии с пп.11 п.1 ст.41 закона «Об образовании в Российской Федерации» (охрана здоровья обучающихся) 54 сотрудника МАДОУ д/с № 123 в октябре 2023 прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации, в том числе воспитатели, специалисты, младшие воспитатели и руководящие работники.

Все педагогические и руководящие работники МАДОУ д/с № 123 не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

4.4. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с ч.4 ст. 49 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О. образовании в РФ». С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Новый порядок аттестации вступил в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года. Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно. Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию не ограничен. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации).

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники МАДОУ д/с № 123 прошли аттестацию в целях

установления квалификационной категории и получили:

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 чел.;

- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 чел.;

- присвоена высшая квалификационная категория – 7 чел.;

- присвоена первая квалификационная категория – 2 чел.

22 педагогических работников МАДОУ д/с № 123 имеют квалификационные категории, из них 8 чел. имеют первую квалификационную категорию, 14 чел. – высшую квалификационную категорию.

В течение 2023-2024 учебного года воспитатели дали 13 открытых занятий

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	Открытое занятие по физической культуре «Цветок здоровья» старшая группа «Сказка», «Звездочки»	Октябрь 2023	Инструктор по физической культуре Исмаилова А.Э., Кулаковская Л.А. Воспитатели Кузь И.Б., Быстрова В.Г., Наджарова Е.В.
2.	Интегрированное занятие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре с воспитанниками подготовительной группы «Сменарики» по теме: «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»	Ноябрь 2023	Инструктор по физической культуре Исмаилова А.Э., воспитатель подготовительной группы Наумова Л.Н., учитель-логопед Юнусова И.Н.
3.	Открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в мир искусства» для детей старшей группы «Улыбка», «Звездочки», «Рыбки»	Декабрь 2023	Музыкальные руководители Шиманская Н.П., Никишенкова А.Я., Пашенко Н.Н., воспитатели Якубовская Н.А., Наджарова Е.В., Карзова О.Г.

4.	Открытое занятие по изобразительной деятельности (рисование) в подготовительной группе «Радуга» «Школа юных художников»	январь 2023	Воспитатели Павлова Л.В., Михеева Р.Р.
5.	Открытое занятие по ознакомлению с портретной живописью в средней группе «Знайки», «Золотая рыбка», «Дельфинчик»	Февраль 2024	Воспитатели Стулень О.И., Бударина Т.М., Водолазская Н.С.
6.	Открытое занятие по познавательному развитию по теме «Земля – наш общий дом» в подготовительной группе «Забавушка»	Март 2024	Воспитатель подготовительной группы Куликова С.А.
7.	Открытое занятие по развитию речи в старшей группе «Сказка» по теме «Как прекрасна наша Земля»	Апрель 2024г.	Воспитатель старшей группы «Сказка» Кузь И.Б.
8.	Открытое занятие в старшей группе «Янгарики» по познавательно-исследовательской деятельности «Сохраним планету – Земля»	Май 2024	Воспитатель старшей группы Соболева Г.А.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада, опытными педагогами проводились мастер-классы. Мастер-класс это эффективная форма передачи опыта и познания нового посредством активной деятельности участников, решающих поставленную перед ними задачу. Мастер-классы объединяют педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога-мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

Также в течение 2023-2024 учебного года в нашем детском саду проходили семинары. Проведенные семинары способствовали совершенствованию профессионального мастерства педагогов в определенном виде деятельности; развитию творчества и фантазии педагогов; созданию проблемных ситуаций, которые позволили выработать единые позиции в решении проблем и др.

Мастер-классы и семинары:

№ п/п	Тематика	сроки	ответственные
1.	Мастер-класс «Хатха-йога как нетрадиционный метод здоровьесбережения в условиях ДОУ»	Октябрь 2023	зам. зав. по ВМР О.С. Заманская Исмаилова А.Э., Кулаковская Л.А.
2.	Семинар «Спортивные игры, как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к физической культуре и спорту»	Ноябрь 2023	зам. зав. по ВМР О.С. Заманская Исмаилова А.Э. Кулаковская Л.А.
3.	Семинар «Современные технологии художественно-эстетического развития детей	Декабрь 2023	зам. зав. по ВМР О.С. Заманская Павлова Л.В., Чавлытко Л.В.

	дошкольного возраста»		
4.	«Методы и приемы ознакомления дошкольников с изобразительным искусством»	Январь 2024	зам. зав. по ВМР О.С. Заманская Романова И.В., Магюшенков Е.П.
5.	Семинар «Мастер-класс, как форма взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	Февраль 2024	зам. зав. по ВМР О.С. Заманская Хитрая М.В., Кайсарова В.З.
6.	Мастер-класс с участием родителей и детей по изобразительному искусству (на выбор воспитателя)	Февраль 2024	зам. зав. по ВМР, О.С. Заманская Якубовская Н.А., Бударина Т.М.
7.	Семинар «Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников в семье»	Март 2024	зам. зав. по ВМР О.С. Заманская Карзова О.Т., Плысюк Л.В.
8.	Мастер-класс для родителей «Экологические игры»	Апрель 2024	зам. зав. по ВМР О.С. Заманская Горская Л.А.
9.	Семинар «Презентация долгосрочного проекта в старших и подготовительных группах «Карта нашей страны»	Май 2024	зам. зав. по ВМР О.С. Заманская Наумова Л.Н., Наджарова Е.Г., Полянская С.А.

Одной из традиционных, но не менее актуальных форм методической работы в нашем детском саду остается – консультация для педагогов. Консультации обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога. Их проводят опытные специалисты и воспитатели детского сада, а также заместители заведующего по ВМР.

Консультации:

№ п/п	Тематика	сроки	ответственные
1.	1. «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ». 2. «Типичные ошибки родителей при адаптации ребенка в детском саду»	Сентябрь 2023	Педагог-психолог Якупова И.А.
2.	«Формирование интереса к физической культуре через вовлечение родителей в образовательный процесс»	Октябрь 2023	Инструкторы по физической культуре Исмаилова А.Э. Кулаковская Л.А.
3.	«Воспитание у дошкольников интереса к занятиям физической культурой при формировании сознательного отношения к ЗОЖ»	Ноябрь 2023	Инструкторы по физической культуре Исмаилова А.Э. Кулаковская Л.А.
4.	«Особенности работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»	Ноябрь 2023	Педагог-психолог Якупова И.А.

				Учитель-логопед Галентовская С.А.
5.	«Мнемотехника в развитии связной речи у дошкольников»		Декабрь 2023	Учитель-логопед Юнусова И.Н.
6.	«Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФОП ДО»		Декабрь 2023	Зам. заведующего по ВМР Заманская О.С.
7.	«Организация предметно-пространственной среды в рамках художественно-эстетического воспитания»		Январь 2024	Куликова С.А., Бударина Т.М.
8.	«Психологическая поддержка педагогов в работе с агрессивными детьми»		Январь 2024	Педагог-психолог Якупова И.А.
9.	«Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»		Февраль 2024	Якубовская Н.А. Быченко Л.А.
10.	«Игры на обогащение и активизацию словарного запаса у детей дошкольного возраста»		Февраль 2024	Учитель-логопед Юнусова И.Н.
11.	«Формы и методы педагогической работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром»		Март 2024	Козина Е.Г. Михеева Р.Р.
12.	«Здоровый педагог - здоровый ребенок»		Март 2023	Педагог-психолог Якупова И.А.
13.	«Экспериментальная деятельность, как эффективное средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»		Апрель 2024	Быстрова В.Г. Наджарова Е.В.
14.	«Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста с детьми с ОВЗ»		Апрель 2024	Учитель-логопед Галентовская С.А.
.	«Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников»		Май 2024	Куприянова В.А. Алеева Т.Н.

Для повышения теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов в нашем детском саду имеет огромное значение организация целенаправленного самообразования.

Самообразование становится неотъемлемой составляющей профессионального роста и совершенствования педагогических работников.

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Самообразование способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению педагогического опыта и собственной самостоятельной деятельности, является средством самопознания и самосовершенствования.

Ежегодно в начале учебного года воспитатели и специалисты выбирают тему для самообразования, ведут систематическую работу по выбранной теме в течение года и представляют отчеты по самообразованию.

Самообразование педагогов 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Никишенкова А.Я.	«Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях»
2	Наджарова Е.В.	«Приобщение дошкольников к художественной литературе»
3	Павлова Л.В.	«Экологическое воспитание детей в детском саду»
4	Шиманская Н.П.	«Развитие музыкального восприятия у детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности»
5	Пашенко П.П.	«Развитие творческих способностей детей раннего возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»
6	Галентовская С.А.	«Инклюзивная практика учителя-логопеда в ДОУ»
7	Куликова С.А.	«Расскажи стихи руками»
8	Павлова А.Е.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»
9	Романова И.В.	«Театральная деятельность как средство развития речи и творческих способностей детей дошкольного возраста»
10	Кузь И.Б.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и игровой деятельности»
11	Быченко Л.А.	«Сказочные лабиринты игры»
12	Первенецкене Д.В.	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных форм исполнительства»
13	Якубовская Н.А.	«Формирование основ экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста через развитие бережливости, уважения к труду и развитие трудовых навыков»
14	Козина Е.Г.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»
15	Бударина Т.А.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
16	Кулаковская Л.А.	«Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности»
17	Рекк Г.С.	«Русская народная сказка – средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
18	Сазонова Л.В.	«Сенсорное развитие детей через дидактические игры»
19	Юзва Т.Н.	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей раннего дошкольного возраста»
20	Якупова И.А.	«Инклюзивная практика в работе педагога-психолога»
21	Юнусова И.Н.	«Развитие речедвигательной координации детей»
22	Алеева Т.Н.	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»
23	Хитрая М.В.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»
24	Карзова О.Т.	«Финансовая грамотность старших дошкольников»
25	Кайсарова В.З.	«Использование развивающих дидактических игр при формировании элементарных математических

26 Волопаянская Н.С.

как средство общения»

27 Наумова Л.Н.

«Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»

28 Соболева Г.А.

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»

29 Матюшенко Е.П.

«Развитие мелкой моторики у детей второй младшей группы»

30 Быстрова В.Г.

Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры и игровой деятельности

31 Горская Л.А.

Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

32 Исмаилова А.Э.

Организация спортивно-оздоровительной среды в ДОУ

33 Куприянова В.А.

«Игра, как ведущая деятельность у детей 3-4 лет»

34 Михеева Р.Р.

Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности

35 Полянская С.В.

Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе

36 Ступень О.И.

«Игра – как средство общения дошкольников в средней группе»

37 Чавлытко Л.В.

«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста

без нетрадиционных техники рисования»

5. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность педагогического коллектива МАДОУ д/с № 123 в 2023-2024 учебном году проводилась по образовательной программе дошкольной образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть соответствует ФОП ДО, а часть, формируемой участниками образовательных отношений представлена Парциальной программой для детей дошкольного возраста «Йога для детей», автор Иванова Т.А..

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, направленные на развитие ребенка в области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С целью определения эффективности педагогических действий по освоению образовательной программы и дальнейшему их планированию, в соответствии с Положением о педагогической диагностике в начале и в конце 2023-

2024 учебного года была реализована программа внутренней педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения образовательной программы воспитанники МАДОУ д/с № 123.

Результаты педагогической диагностики, выявили положительную динамику освоения ОП ДО. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится по 5 образовательным областям и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Цель оценки индивидуального развития (психологического мониторинга) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Результаты педагогической диагностики (по пяти образовательным областям) на начало и конец 2023-2024 учебного года представлены в таблице. В начале учебного года в педагогической диагностике приняли участие 520 детей, в конце учебного года 525 воспитанников из 20 групп общеразвивающей направленности.

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец Года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	143 чел. 27,5%	316 чел. 60%	263 чел. 50,5%	186чел. 35,5%	114 чел. 22%	23 чел. 4,5%
<i>Познавательное развитие</i>	90 чел. 17%	278 чел. 53%	297 чел. 57%	221 чел. 42%	133 чел. 26%	26 чел. %
<i>Речевое развитие</i>	114 чел. 23%	283 чел. 54%	287 чел. 55%	203 чел. 38%	119 чел. 22%	39 чел. 8%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	104 чел. 20%	282 чел. 54%	293 чел. 56%	213 чел. 41%	123 чел. 24%	30 чел. 5%
<i>Физическое развитие</i>	98 чел. 19%	321 чел. 61%	327 чел. 63%	190 чел. 36%	95 чел. 18%	14 чел. 3%

Таким образом, по всем 5 образовательным областям выявлена положительная динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Индивидуальные достижения воспитанников всех возрастных групп в большинстве соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка).

Положительные итоговые показатели педагогической диагностики были достигнуты путем системной работы всего педагогического коллектива МАДОУ д/с № 123 в течение всего учебного года, а также благодаря созданию условий для развития каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностиного подхода, современных развивающих технологий и методов.

Исследование уровня развития эмоциональной сферы дошкольников и диагностическое обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению (педагог-психолог): в период с 2023 по 2024 учебный год было обследовано на начало года 122 детей и на конец года 127 воспитанников.

Результаты уровня развития эмоциональной сферы отражены в таблице:

ФИО педагога, должность	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Якулова И.А., педагог-психолог	122	127	25-20%	90-74%	7 - 6%	97- 76%	28 – 22%	2-2%

6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Особое внимание в МАДОУ д/с № 123 уделяется сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Основной целью является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

1. содействовать гармоничному физическому развитию детей.

2. способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;
3. добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений);
4. формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
5. учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей);
6. побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности;
7. воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами
8. развивать у детей физические качества: силу, гибкость, общую выносливость, быстроту, координацию и гибкость.
9. формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Мониторинг

- Определение уровня физического развития дошкольников - антропометрия (2 раза в год в сентябре и мае проводит старшая медицинская сестра).
- Определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Физическое развитие» (2 раза в год в сентябре и мае). Уровень овладения необходимыми умениями и навыками определяет инструктор по физической культуре. Результаты мониторинга используются педагогами при планировании работы с детьми.

2. Двигательная деятельность детей

Двигательную деятельность детей осуществляем через разные формы:

- Ежедневно утренняя гимнастика – все группы
- Прием детей на улице
- Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю старшие группы; 2 раза в неделю – ясельные группы)

- Подвижные игры
- Физкультминутки в течение непосредственно образовательной деятельности
- Физические упражнения на прогулке
- Гимнастика после дневного сна при соответствующей температуре (младшая –подготовительная группы)
- Спортивные игры и упражнения – старший дошкольный возраст
- Физкультурные досуги – 1 раз в месяц
- День здоровья один раз в год
- Каникулы

3. Профилактические мероприятия

- Строгое соблюдение санитарного режима в детском саду
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Вакцинация против гриппа
- Употребление соков и фруктов
- Ежедневное кварцевание групп
- Специальное закаливание (игровой массаж, босоножье)

4. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- Витаминизация третьего блока

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Во всех трех корпусах МАДОУ д/с № 123 имеется физкультурный зал, где в специально-оборудованном месте находится разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность непосредственнообразовательной деятельности по физической культуре.

В группах созданы Центры физической культуры, которые учитывают возрастные особенности детей. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для

упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех возрастных группах имеются пособия для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших детей в детский сад с сентября по октябрь 2023 года (95 детей). В течение первого месяца посещения детьми детского сада, воспитатели заполняли адаптационные листы на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода. В результате изучения течения адаптации детей первой младшей и второй младшей групп были получены следующие данные:

Степень адаптации детей

Наименование группы	Кол-во детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
I младшая группа «Пчелки»	17	6 чел. (35%)	8 чел. (47%)	3 чел. (18%)
II младшая группа «Почемучки»	18	11 чел. (61%)	6 чел. (33%)	1 чел. (6%)
I младшая группа «Солнышко»	19	5 чел. (26 %)	9 чел. (48 %)	5 чел. (26 %)
II младшая группа «Колобок»	22	17 чел. (77%)	4 чел. (18%)	1 чел. (5%)
II младшая группа «Капля»	11	5 чел. (45%)	6 чел. (55%)	-
II младшая группа «Дельфинчик»	8	6 чел. (76%)	1 чел. (12%)	1 чел. (12%)
Всего детей	95	50 чел. (53%)	34 чел. (36%)	11 чел. (11%)

Таким образом, у большинства вновь поступивших детей наблюдалась легкая и средняя степень адаптации. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Спланированная работа коллектива МАДОУ д/с № 123 была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Анализ групп здоровья воспитанников показал следующие результаты.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с распределением групп здоровья. Первая группа здоровья – 260 человек, 2 группа здоровья – 341 человек, 3 группа здоровья – 10 человек, четвертая группа – 5 человек.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Анализ посещаемости детей в МАДОУ за прошедший год показал, что посещаемость составила 84095 дней (план 138567 детодней). Пропущено по болезни -12519 дней, по ОРВИ - 6685; по кишечным инфекциям – 10 случаев. Травм – 0. Итого посещаемость в 2023-2024 году составила 61%.

Организация питания в МАДОУ д/с № 123, немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в МАДОУ д/с № 123 уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с утвержденным трехнедельным меню, режимом дня и действующим СанПин.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В МАДОУ д/с № 123 осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Основной организации питания детей является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МАДОУ д/с № 123 соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией ей. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации организации питания ребенка дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работников пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Основными поставщиками продуктов питания являются:

ОАО "Первый хлебозавод" (хлеб)

ООО "Молочный дом" (молоко и кисломолочные продукты)

ООО "Молоко Опт" (куриные яйца)

ООО "Балтийский 39" (бакалея)

ООО "Мицар-Опт" (овощи, фрукты)

ООО "Реал-Снаб" (мясо)

ИП Смирнов А.А. (рыба)

ООО "Птицеводческий комплекс "Продукты питания"" (курица)

Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов.

7. Организация работы логопедических пунктов МАДОУ д/с № 123

В рамках работы логопедических пунктов МАДОУ д/с № 123 (корпус №1, корпус № 2,3) в начале 2023-2024 учебного года было обследовано 324 воспитанника из средних, старших и подготовительных к школе групп. Результаты логопедического обследования показали, что 194 воспитанника имеют нарушения речи разного уровня.

В течение 2023-2024 года в логопедические пункты МАДОУ д/с № 123 было зачислено 60 детей, из них имели ФФНР – 14 чел., ФНР – 28 чел.. Также на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г.Калининграда в логопедические пункты были зачислены дети с ограниченными возможностями здоровья, а именно с ЗПР – 2 чел., с РАС – 2 чел. и слабослышащий – 1 чел., с нарушениями ОДА – 1 чел., с ОНР I уровня – 2 чел., с ОНР II уровня – 4 чел., с ОНР III уровня – 7 чел.

Уровень речевого развития воспитанников в рамках работы логопедического пункта, имеющих ФФНР и ФНР на начало и конец 2023-2024 учебного года представлен в таблице ниже.

ФИО педагога, должность	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Юнусова И.Н, учитель-логопед	0	17 чел. 81 %	4 чел. 19 %	10 чел. 40%	14 чел. 56 %	1 чел. 4 %
Галентовская С.А., учитель-логопед	0	2 чел. 11%	16 чел. 89 %	9 чел. 50 %	9 чел. 50 %	0 чел. 0 %

Уровень речевого развития воспитанников с ОВЗ в рамках работы логопедического пункта на начало и конец 2023-2024 учебного года представлен в таблице ниже.

ФИО педагога, должность	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Юнусова И.Н, учитель-логопед	0	1 чел.	6 чел.	2 чел. 22,5%	5 чел.	2 чел.

		14 %	85 %	55 %	22,5 %
Галенцовская С.А., учитель-логопед	0	0 чел. 0 %	6 чел. 100 %	4 чел. 50 %	4 чел. 50 %

8. Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования

На основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ д/с № 123 в области дополнительного образования, а также в целях привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования учреждения в 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ д/с № 123 реализовывались дополнительные платные образовательные программы по следующим направлениям: естественнонаучная направленность, физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность, социально-гуманитарная направленность.

В 2023-2024 г.г. были организованы новые дополнительные платные образовательные программы: «Шахматы», «Футбол», «Сказочные лабиринты игры», а также «Студия мультипликации».

Воспитанники старших и подготовительных групп были зачислены на дополнительную бюджетную программу естественно-научной направленности «Экологическое воспитание».

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», реализация дополнительных образовательных программ в МАДОУ д/с № 123 осуществляется во второй половине дня, согласно утвержденному расписанию.

Количество воспитанников, зачисленных на дополнительные платные и бюджетные программы в 2023-2024 г.г. представлен в таблице:

Наименование программы		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. «Экологическое воспитание» (естественно-научная направленность)		-	223	319	238
2. «Мир танца» (художественная направленность)		51	57	31	66
3. «Акварелька» (художественная направленность)		70	91	87	65
4. «По дороге в школу» (социально-гуманитарная направленность)		58	62	113	128
5. «Веселые картинки» (художественная направленность)		129	165	153	97
6. «В стране правильной речи» (социально-гуманитарная направленность)		22	20	21	43
7. «Английский для малышей» (социально-гуманитарная направленность)		0	68	76	67
8. «Здоровячок» (физкультурно-спортивная направленность)		84	41	45	32
9. «Веселая логоритмика» (социально-гуманитарная направленность)		-	93	28	105
10. «В гостях у сказки» (художественная направленность)		-	56	67	12
11. «Карагэ для дошколят» (физкультурно-спортивная направленность)		59	71	55	68
12. «Музыкальная страна» (художественная направленность)			46		
13. «Шахматы» (социально-педагогическая направленность)		-	-	-	27
14. «Футбол» (физкультурно-спортивная направленность)		-	-	-	69
15. «Студия мультипликации» (					20
16. «Сказочные лабиринты игры» (социально-гуманитарная направленность)					36
ИТОГО:		519 чел.	724 чел.	676 чел.	1073 чел.

9. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы МАДОУ д/с № 123 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах предоставляет ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

Большое внимание уделено подбору материала и игр, направленных на познавательное развитие детей – разнообразные развивающие игры математической направленности, логические пособия: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, настольные игры типа «Танграм», разрезные картинки, игра «Сложи узор», «Сложи квадрат», созданы условия для развития речи: совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В каждой группе созданы центры детской активности, в зависимости от возраста детей

В группах раннего возраста 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения

возможностей разнообразных изобразительных средств. 5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и прочее).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрен комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметно-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных 42 математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на соответствующем уровне. МАДОУ д/с № 123 располагает методическим обеспечением для реализации образовательной программы в полном соответствии.

В 2023-2024 году в корпусе № 3 (ул.Костикова, 3) проведена модернизация системы освещения. В холле

первого этажа корпуса № 1 (ул.Куйбышева, 139) установлен комплект обучающих стендов для воспитанников. Приобретен комплект постельного белья в количестве 76 шт.. На пищеблоке корпуса № 3 заменен жарочный шкаф.

Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ д/с № 123 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- Имеется тревожная кнопка.
- Имеется устройство автоматической пожарной сигнализации;
- Имеется система речевого оповещения людей при пожаре;
- С сотрудниками проводятся инструктажи: по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, электробезопасности, первичный, вводный, антитеррористической безопасности.
- Проводились учебно-тренировочные занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации людей при пожаре
- Приняты меры по исключению бесконтрольного доступа посторонних лиц в здание и на территорию детского сада (установлена система контроля доступа - электромагнитный замок на калитку).
- В дневное и ночное время охрана корпусов № 1 и № 3 осуществляется ЧОП. В корпусе № 2 в дневное время- дежурный администратор, в ночное время – сторожа.
- Проводятся инструктажи с сотрудниками, родителями и детьми по антитеррористической защищенности.
- Проведены работы по пожарной безопасности:
- Помещения МАДОУ дс № 123 оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
- В дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре.
- В установленные сроки проводятся замеры сопротивления изоляции, поверка огнетушителей.
- В надлежащем состоянии находятся пути эвакуации.
- Все 3 корпуса МАДОУ д/с № 123 укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

- Совместно с представителями ГО и ЧС проведены тренировочные занятия по эвакуации людей из здания при пожаре.
- Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, детьми и их родителями по пожарной безопасности.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности. В течение учебного года, согласно плану, проводились эвакуационные занятия, на которых отработывались действия всех работников учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

На протяжении всего учебного года с воспитанниками в системе проводилась образовательная деятельность по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности.

Комиссией по охране труда ежемесячно составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности в групповой комнате. В групповых комнатах оборудованы соответствующие тематические центры: «Салон красоты», «Супермаркет», «Больница», «Семья» и др.

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр, развития трудовой деятельности. В оборудование площадок входят качанки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, ветром, куклами, крупными игрушками. МАДОУ д/с № 123 имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

10. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных условий всем.

Среди форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, на наш взгляд, наиболее приемлемыми и эффективными, способствующими повышению педагогической культуры явились индивидуальные формы сотрудничества (индивидуальные беседы, индивидуальные консультации), коллективные формы (родительские собрания, семинары – практикумы, групповые дискуссии, групповые тематические консультации), и наглядно-информационные формы (информационные листы, газета «Гражданин», буклеты, тематические выставки). Работа с родителями велась в этом году в рамках плана работы МАДОУ д/с № 123 на 2023-2024 учебный год, групповых планов работы педагогов и специалистов с включением вопросов и тем, которые особенно были интересны родителям («Скоро в школу», «Советы логопеда», «Физкультура для всех и каждого», «Правила дорожные – детям знать положено!»).

Результатом работы являются:

- Призовые места на городских выставках детского творчества
- Активное участие в выставках поделок и рисунков
- Участие в благоустройстве детского сада

11. Сотрудничество с социальными институтами

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Считаю, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами даст дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, стоящими на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту

профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. За годы существования детского сада у нас сложились стойкие связи в социальном окружении.

В 2023–2024 учебном году детский сад тесно сотрудничал:

Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» (МАУ Методический центр)	Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, методическая помощь педагогам
Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, методическая помощь педагогам
Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».	Оказание психолого-педагогической помощи детям и их родителям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии.
Детская библиотека № 14 МАУК КЦБС (муниципальное автономное учреждение культуры Калининградская централизованная библиотечная система)	Воспитание читательского интереса у детей, совместные мероприятия на базе библиотеки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника городской больницы № 6	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Филиал федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде.	Участие педагогов и воспитанников МАДОУ д/с № 123 и НВМУ в г.Калининграде в совместных мероприятиях.
Главное управление МЧС РФ по Калининградской области	Организация и проведение обучающих, профилактических мероприятий для воспитанников и педагогов.
Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам ГО и ЧС г.Калининграда»	Организация и проведение обучающих, профилактических мероприятий для воспитанников и педагогов.

ГПДН ЛОП на станции Калининград	Организация и проведение обучающих, профилактических мероприятий для воспитанников и педагогов.
Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области	Организация и проведение обучающих, профилактических мероприятий для воспитанников и педагогов
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа им. Э.Т.А. Гофмана"	Организация и проведение совместных мероприятий на базе музыкальной школы и МАДОУ д/с № 123

Деятельность МАДОУ д/с № 123 и социальных институтов организуется на договорной основе и совместного плана работы на учебный год.

В рамках выполнения годового плана о сотрудничестве с социальными партнерами в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- в сентябре 2023г. для юных воспитанников МАДОУ д/с № 123 сотрудником Госавтоинспекции проведена профилактическая беседа о ПДД;
- в ноябре между воспитанники подготовительной группы «Смешарики» посетили филиал НВМУ в г.Калининграде;
- в декабре 2023г. воспитанники нашего детского сада приняли участие в социальной акции «Открытка солдату» совместно с филиалом НВМУ в г.Калининграде
- в мае 2024г. воспитанники МАДОУ д/с № 123 приняли участие в Параде Победы, проведенного совместно с обучающимися филиала НВМУ в г.Калининграде.

Наш детский сад постоянно демонстрирует положительные результаты достижений воспитанников на различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах детского творчества. Дошколятам, а вместе с ними и воспитателям, интересно показать свой успех, характер, настойчивость, творчество, упорство в достижении результата, свой труд, взаимовыручку.

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада совместно с педагогами, принимали активное участие в городских и региональных конкурсах, фестивалях, выставках:

1. Участие воспитанников старшего дошкольного возраста во всероссийском конкурсе-игре «Зимние интеллектуальные игры»;
2. Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в международном игровом конкурсе по естественности «Человек и природа» по теме «Сибирь и Урал»;
3. Воспитанница старшей группы «Звезды» Подскребова Мария победитель во Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма» в номинации «Вокальное музыкальное творчество»;
4. Творческий коллектив МАДОУ д/с № 123 «Янтарик» победитель в областном детском литературно-театральном конкурсе инсценировок «Голубая чашка»;
5. Воспитанники старшего дошкольного возраста победители международной естественно-научной игры-конкурса «Астра – природоведение для всех»;
6. Воспитанники МАДОУ д/с № 123 участники межрегиональной викторины для детей старшего дошкольного возраста «В мире финансовой грамотности»
7. Участие воспитанников МАДОУ д/с № 123 во всероссийском конкурсе «Правила дорожные соблюдать положено»
8. Воспитанники МАДОУ д/с № 123 победители областного семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно»
9. Воспитанники МАДОУ д/с № 123 участники природоохранной кампании «ПРО Тюленей», организованным ГАУ КО ДО «КОДЮЦЭКит»;
10. Воспитанники старших и подготовительных групп победители интеллектуально-развивающей викторины для детей дошкольного возраста «ПЛАНЕТА»;
11. Участие воспитанников МАДОУ д/с № 123 в природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности «Нет весенним палам!»
12. Команда МАДОУ д/с № 123 участник городской интеллектуальной игры для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Почемучки-знайки»;
13. Воспитанники МАДОУ д/с № 123 победители городского дистанционного конкурса чтецов «Серебряный колокольчик»

14. Воспитанники средней групп «Веснушки» приняли активное участие в областном чемпионате по обращению с отходами ЭКО-БАТЛ «Калининград собирает раздельно».

Педагогические работники нашего детского сада традиционно принимают участие в конкурсах, фестивалях, акциях, семинарах различного уровня. Так в 2023-2024 учебном году воспитатели Водлазская Н.С., Павлова А.Е. и зам. заведующего по ВМР Заманская О.С. стали участниками семинара-практикума «Ступени творчества» для молодых педагогов и специалистов. Семинар-практикум был организован на базе нашего детского сада при непосредственном участии МАУ города Калининграда «Учебно-методический центр».

С целью развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогических работников воспитатель средней группы «Знайки» Водлазская Н.С. и инструктор по физической культуре Кулаковская Л.А. приняли участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года 2024».

Воспитатель второй младшей группы «Воробушки» приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Ежегодно наш детский сад вместе с родителями (законными представителями) принимает участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен!», который проводится в поддержку детей с ОВЗ. В 2023 года сумма сбора составила 21 000 руб.

12. Финансовые ресурсы МАДОУ д/с № 123 и их использование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Наблюдательным советом, в состав которого входят

представители учредителя, общественности и самого учреждения.

В течение 2023 - 2024 гг. МАДОУ д/с № 123 № 123 за счет средств бюджета была произведена:

Наименование	в тыс. руб.
Оплата труда и начисления на оплату,	57774,5
Коммунальные платежи	4908,7
Услуги по содержанию имущества	1294,1
Прочие услуги	8200,4
Приобретение материальных запасов	1305,8
Основные средства	1088,3
Услуги связи	108,8
Учебно-методические пособия	65,6
Продукты питания	13120,5
Итого:	87866,7

На основе запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, в целях удовлетворения спроса на платные программы, выявленного среди родителей обучающихся и привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и функционирования учреждения в соответствии ст.101 Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом РФ от 7 февраля 1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей», «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденным постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706, Уставом МАДОУ д/с № 123 и Положением об оказании платных образовательных программ, были разработаны и утверждены локальные акты по организации платных дополнительных программ.

За период с 01.09.2023г по 31.05.2024, сумма от приносящей доход деятельности МАДОУ д/с № 123 (оказание платных дополнительных образовательных программ) составила 4 281 493,65 рублей.

13. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности МАДОУ д/с № 123 за период 2023-2024г.г. можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения:

- сложившийся, стабильно работающий коллектив;
- 100% сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы;
- обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- развитие материальной базы учреждения;
- активное участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях, муниципальных и регионального уровней;
- активное участие родителей в жизни детского сада.

В дальнейшем мы, планируем продолжать реализовывать мероприятия, направленные на: внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ; организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников; организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования.

Деятельность коллектива МАДОУ № 123 направлена на:

1. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.
2. Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников.
4. Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования.

5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 123 нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.