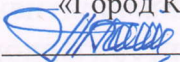
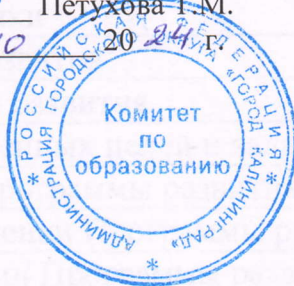


СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
МАДОУ д/с № 123
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.

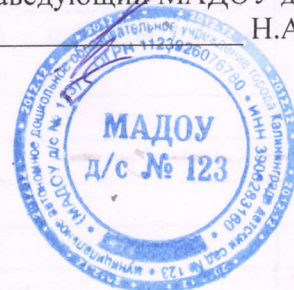
СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
 Петухова Т.М.
« 10 » 10 20 24 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 11 » 10 20 24 г.
№ 118-0
Заведующий МАДОУ д/с № 123
Н.А. Бизня



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детский сад № 123 (МАДОУ д/с № 123)
наименование программы

2024 – 2028 г.г.
сроки реализации

Содержание

№	Название	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	18
4.	Концепция Программы развития	23
5.	Цель и задачи Программы развития	25
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	26
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	31
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	31
9.	Дорожная карта реализации Программы развития	38
10	Список литературы	40

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123 (МАДОУ д/с №123)
Основания для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"8. Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.);9. Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023)10. Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на периоддо 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302);11. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123 (МАДОУ д/с №123)</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение качества дошкольного образования посредством модернизации образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Задачи по достижению цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2) Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды 3) Расширить спектр дополнительных образовательных программ с учётом потребностей и возможностей детей. 4) Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 5) Обеспечить участие педагогических работников в инновационных проектах
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2) Рост числа педагогов, использующих информационные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста. 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей. 4) Создана современная развивающая предметно-пространственная и цифровая образовательная среда. 5) Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов.
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Коллектив МАДОУ д/с № 123</p>

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123 (МАДОУ д/с №123)
Сроки реализации программы развития	2024 – 2028г.г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный срок 2024г.	Анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ д/с № 123 Подготовка локальных актов: Положение об инновационной деятельности, Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением системы персонифицированного образования, актуализация Положения о платных дополнительных услугах. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: проведение общесадовского собрания.
II этап, реализация срок 2025-2026	Проведение основных мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению, в том числе оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами, цифровым оборудованием, улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализация инновационных проектов различного уровня.
III этап, обобщающий срок 2027-2028	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения (в том числе диагностика уровня использования современных информационных технологий в образовательном процессе, анализ уровня материально-технической оснащенности ДОУ, анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, систематизация результатов участия педагогов в инновационных проектах и т.д.). Распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МАДОУ д/с № 123, реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123 (МАДОУ д/с №123)</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ средства регионального бюджета – 1875,0 тыс. руб., из них по годам: 2024 год – 265,0 тыс. руб. 2025 год – 315,0 тыс. руб.; 2026 год – 365,0 тыс. руб.; 2027 год – 435,0 тыс. руб.; 2028 год – 495,0 тыс. руб. ▪ внебюджетные средства – 651,0 тыс. рублей, из них по годам: 2024 год – 110,0 тыс. руб.; 2025 год – 120,0 тыс. руб.; 2026 год – 131,0 тыс. руб.; 2027 год – 140,0 тыс. руб.; 2028 год – 150,0 тыс. руб. <p>Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на Программы.</p>
<p>Управление программой развития. Ответственные. Исполнители.</p>	<p>Контроль исполнения программы развития МАДОУ д/с №123 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ д/с № 123 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация МАДОУ д/с № 123 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации (согласно уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123
ИНН	3906283160
Дата основания учреждения	11.12.2012г.
Учредитель (согласно уставу)	Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236038, г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139.
тел.,e-mail:	Контактные телефоны: 8 (4012) 33-86-60 – 1-ый корпус (ул.Куйбышева, д.139) 8 (4012) 53-09-42 – 2-ой корпус (ул.Потёмкина, 23) 8 (4012) 67-34-04, 67-34-07 – 3-ий корпус (ул.Костикова, 3) Факс: 8 (4012) 33-85-54, 67-34-04 ds123@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный номер: ДДЦ2134, серия, номер бланка: 39 №0000473 от 10.06.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.Срок действия – бессрочно.
Приложение к лицензии	№ДДО-2134 серия 39Л01 №0000473
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Управление МАДОУ д/с № 123 имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. <u>I структура</u> – органы коллегиального управления: • наблюдательный совет;

	<ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет; <p><u>II структура</u> – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.</p> <p><u>I уровень</u> – заведующий.</p> <p><u>2 уровень</u> – заместители заведующего, главный бухгалтер.</p> <p><u>III уровень</u> управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</p> <p>Структура органов учреждения, их компетенция, порядок формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяются Уставом МАДОУ д/с № 123.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p style="text-align: center;">Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 123; ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей дошкольного возраста. <p>Наряду с основной программой дошкольного образования в рамках дополнительного образования реализуется ряд дополнительных образовательных программ:</p> <p style="text-align: center;">Социально-гуманитарная направленность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "По дороге в школу" для детей 5 - 7 лет 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В стране правильной речи" для детей 4-7 лет 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский для малышей" для детей 5-7 лет

	<p style="text-align: center;">Художественная направленность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселые картинки" для детей 3-7 лет 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварелька" для детей 5-7 лет 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гармония" для детей 5-7 лет 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа " В гостях у сказки" для детей 3-7 лет 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Бумажная фантазия" для детей 4-5 лет <p style="text-align: center;">Физкультурно-спортивная направленность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Каратэ для дошколят" для детей 5-7 лет 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровячок" для детей 3-5 лет
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп</p>	<p>Структура образовательного процесса в ДООУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно –исследовательской, музыкально – художественной, чтения). Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.</p> <p>Условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>В МАДОУ д/с № 123 функционирует 20 групп общеразвивающей направленности, а также группа кратковременного пребывания. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей третьего года жизни – 3 группы; -для детей четвертого года жизни – 3 группы; - для детей пятого года жизни – 5 групп; - для детей шестого года жизни – 3 группы; - для детей седьмого (восьмого) года жизни – 4 группы - разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет – 1 группа - разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет – 1 группа

	<p style="text-align: center;">Наполняемость групп на 01.09.2024 год составила: 548 воспитанников</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Возрастная группа</th> <th style="text-align: right;">Кол-во чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-я младшая (2- 3года)</td> <td style="text-align: right;">61 чел.</td> </tr> <tr> <td>2-я младшая (3-4 года)</td> <td style="text-align: right;">81 чел.</td> </tr> <tr> <td>Средняя (4-5 лет)</td> <td style="text-align: right;">134 чел.</td> </tr> <tr> <td>Старшая (5-6 лет)</td> <td style="text-align: right;">91 чел.</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная (6-7 лет)</td> <td style="text-align: right;">121 чел.</td> </tr> <tr> <td>Вторая младшая-средняя группа (разновозрастная)</td> <td style="text-align: right;">25 чел.</td> </tr> <tr> <td>Старшая-подготовительная группа (разновозрастная)</td> <td style="text-align: right;">33 чел.</td> </tr> <tr> <td>Группа КП</td> <td style="text-align: right;">2 чел.</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Кол-во чел.	1-я младшая (2- 3года)	61 чел.	2-я младшая (3-4 года)	81 чел.	Средняя (4-5 лет)	134 чел.	Старшая (5-6 лет)	91 чел.	Подготовительная (6-7 лет)	121 чел.	Вторая младшая-средняя группа (разновозрастная)	25 чел.	Старшая-подготовительная группа (разновозрастная)	33 чел.	Группа КП	2 чел.
Возрастная группа	Кол-во чел.																		
1-я младшая (2- 3года)	61 чел.																		
2-я младшая (3-4 года)	81 чел.																		
Средняя (4-5 лет)	134 чел.																		
Старшая (5-6 лет)	91 чел.																		
Подготовительная (6-7 лет)	121 чел.																		
Вторая младшая-средняя группа (разновозрастная)	25 чел.																		
Старшая-подготовительная группа (разновозрастная)	33 чел.																		
Группа КП	2 чел.																		
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p style="text-align: center;">МАДОУ д/с № 123 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим и учебно-вспомогательным и прочим персоналом.</p> <p>Административно-управленческий персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий - зам. заведующего по ВМР – 2 чел.; - зам. заведующего по АХР – 1 чел.; - главный бухгалтер <p>Административный персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтер – 2 чел.; - делопроизводитель – 1 чел.; - заведующий хозяйством – 1 чел. <p>Педагогический персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели – 32 чел. - музыкальные руководители – 4 чел.; - инструкторы по физической культуре – 3 чел.; - учитель-логопед – 2 чел.; - педагог-психолог – 1 чел. 																		

Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования

Всего человек	Высшее образование		Из них педагогическое		Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое	
	Число	Процент	Число	Процент		Число	Процент
5	5	100%	3	60%	-	-	-

Распределение педагогических работников по уровню образования

Всего, человек	Высшее образование,		из них педагогическое		Среднее-профессиональное образование,		из них педагогическое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
42	23	54%	21	91%	19	46%	19	100 %

Сведения о квалификации педагогических работников

Квалификация работников	Фактическая численность работников учреждения, чел.	
	на начало 2024 года	на 01.09.2024 года
Соответствие должности	7	11
первая	7	8
высшая	10	15
без аттестации	15	8

Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика

Пятидневная рабочая неделя
 Рабочий день с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00
 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.
 Учебный год: с 01 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

<p>Сведения об учебно-методической и материально-технической базе</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ д/с № 123 соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии ОП ДО МАДОУ д/с № 123.</p> <p>РППС МАДОУ д/с № 123 соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требованиям ФГОС ДО; ОП ДО МАДОУ д/с № 123, требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; • материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; • возрастным особенностям детей; • воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; • требованиям безопасности и надежности. <p>При проектировании РППС учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп; • возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и пр. <p>РППС МАДОУ д/с № 123 включает организованное пространство: (территория, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>РППС МАДОУ д/с № 123 обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможности учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>МАДОУ д/с № 123 имеет три корпуса. Каждый корпус оснащен набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещениях и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией. По периметру территория всех трех корпусов ограждена металлическим забором.</p>
---	--

В МАДОУ д/с № 123 созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов (пандус, оборудованный сан.узел, таблички «Брайля»)

	корпус № 1, ул.Куйбышева, д.139	корпус № 2, ул.Потемкина, 23	корпус № 3, ул. Костикова, 3
Групповые помещения	12	2	6
Прогулочные площадки	12	2	6
Физкультурные площадки	1	-	1
Кабинет заведующего	да	да	да
Методический кабинет	да	да	да
Кабинет учителя-логопеда	да	да	да
Кабинет педагога-психолога	да	да	да
Медицинский кабинет	да	да	да
Пищеблок	да	да	да
Музыкальный зал	да	да	да
Физкультурный зал	да	да	да
Плавательный бассейн	нет	нет	нет
Творческая студия, кабинет дополнительного образования	да	да	да
Центры детской активности в групповых помещениях МАДОУ д/с № 123 для детей раннего возраста			
Центр двигательной активности	да	Отсутствует группа для детей раннего возраста	да
Центр сенсорики и конструирования			
Центр для организации предметных и предметно-манипулятивных игр			
Центр творчества и продуктивной деятельности			
Центр познания и коммуникации			
Центр экспериментирования и труда			

Центры детской активности в групповых помещениях МАДОУ д/с № 123 для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет)			
Центр двигательной активности	Все групповые помещения	Все групповые помещения	Все групповые помещения
Центр безопасности			
Центр игры			
Центр конструирования			
Центр логики и математики			
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда			
Центр познания и коммуникации детей			
Центр художественной литературы			
Центр театрализации и музицирования			
Центр уединения			
Центр художественно-эстетического развития			
Центр коррекции			
Центр патриотического воспитания			
Информационные стенды			
Стенд «Символика РФ», Калининградской области, города Калининграда	Входная зона	Входная зона	Входная зона
Стенд для родителей информационный (меню, режим работы, контактные данные руководителей, наши достижения, советы специалистов и др.)	Входная зона	Входная зона	Входная зона

Стенд для родителей в раздевалках групповых помещений (меню, режим дня, расписание занятий, Советы специалистов, Объявление, Наше творчество, и т.д)	Да, все возрастные группы	Да, все возрастные группы	Да, все возрастные группы
Информационные стенды для сотрудников и родителей (законных представителей) «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму»,	да	да	да
Информационные композиции			«Королевские ворота», «Кафедральный собор», «Театр кукол», «Рыбная деревня», «Музей янтаря», «Карта Калининградской области».
Фотогалерея с достопримечательностями города Калининграда и Калининградской области	да	да	да
Информационные стенды для воспитанников МАДОУ д/с № 123 («Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дорогах», «Права детей», «Правила пожарной безопасности для детей», «Правила	да холлы, групповые помещения	да холлы, групповые помещения	да холлы, групповые помещения

безопасного поведения дома и на улице»)			
Безопасность среды			
<p>В МАДОУ д/с № 123 соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Каждый корпус оснащен автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения людей о пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации, система контроля доступа в здание, оборудована система видеонаблюдения по периметру здания, вывод на пульт КППА01. Вход на территорию корпусов оборудован чипом. Въезд для транспортных средств открыт для организаций, имеющих договоры на обслуживание.</p> <p>В МАДОУ д/с № 123 строгий пропускной режим: санкционированный вход для сотрудников, детей и родителей (законных представителей). Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией, с обязательной фиксацией в журнале.</p> <p>В дневное и ночное время охрана корпусов № 1и № 3 осуществляется ЧОП. В корпусе № 2 в дневное время- дежурный администратор, в ночное время – сторожа.</p> <p>Согласно п. 2.2.1 СанПиН 2.4.3648-20 все три корпуса МАДОУ д/с № 123 оборудованы наружным электрическим освещением, территория корпусов по периметру ограждена забором.</p>			
Элементы цифровой образовательной среды			
Профессиональный стол Logo PRO компьютер, интерактивную панель, профессиональное логопедическое зеркало АЛМА, массажеры, логопедические карточки, наклейки, методический материал, комплект логопедических зондов, световой песочный стол.	Кабинет-учителя логопеда		
Логопедическое программное обеспечение «Звукоречье» – это многофункциональный тренажер по артикуляционной гимнастике, воздушной струе.	Кабинет-учителя логопеда		

Образовательный интерактивный пол Magium	Музыкальный зал		
Информатизация образовательного процесса (Наличие канала доступа в сеть Интернет – да. Поставщик услуги подключения к сети Интернет - ПАО "РОСТЕЛЕКОМ"(2,3 корпус) «Е-тайп»(1 корпус). Скорость подключения к сети Internet - 5 Мбит/с.			
Ноутбуки	Музыкальный зал Кабинет заведующего	Музыкальный зал	Музыкальный зал Кабинет заведующего
Видеопроекторы	Музыкальный зал	Музыкальный зал	Музыкальный зал Групповые помещения
Персональные компьютеры	Кабинет заведующего Методический кабинет	Кабинет заведующего Методический кабинет	Кабинет заведующего Методический кабинет
Материально-техническое оснащение спортивной площадки, прогулочных участков			
Спортивная площадка	Ворота для футбола/хоккея Стойки волейбольные Стойка с кольцом баскетбольная Детский спортивный комплекс		
Прогулочный участок	Теневой навес площадью из расчета не менее 1 м2 на одного ребенка, но не менее 20 м2, качалки на пружине «Лягушонок», «Пятушок», песочницы с крышкой, игровой элемент «Счеты со столиками», скамейки детские, стол со скамьями детский, домик-беседка, столик со скамьями детский с навесов, качалка на пружинке, качели-балансир.		

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Анализ выполнения программы развития предыдущего периода

Программа развития МАДОУ д/с № 123 на период 2020-2023г.г. была реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий на период 2020-2023гг. обеспечили:

- создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- создание условий для обеспечения доступности ДОУ, путем увеличения численности детей, охваченных дополнительным образованием.

Результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание в развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей.

Модернизирована РППС МАДОУ д/с № 123, а именно приобретено интерактивное оборудование:

- Профессиональный стол Logo PRO;
- Набор комплектов ручных балансиров для детей «Балу»;
- Нейротренажер АЛМА "Ногоборд";
- Сенсорные балансировочные мостики АЛМА.

Обновлены методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, информационно-технологическое обеспечение детского сада в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МАДОУ д/с № 123 в течение всего периода работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных), таких как «Воспитатель года», «Специалист года», «Так зажигают звезды».

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы.

Педагоги в своей работе чаще стали использовать метод проектной деятельности. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДООУ проходит через участие в семинарах конференциях, выступлениях на методических объединениях.

Наблюдается стабильная положительная динамика увеличения численности детей, охваченных дополнительными образовательными услугами. В 2021 году на дополнительные образовательные программы было зачислено 67% от общего числа воспитанников МАДОУ д/с № 123. Тогда как к концу 2023 года на дополнительные программы зачислено 89% воспитанников.

3.2. Информация о реализации муниципального задания за 2020-2023г.г.

Муниципальное задание за период с 2020г. по 2023г. выполнено на 100%.

3.3. Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения.

Сильные стороны и проблемные точки.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ д/с № 123 за последние 3 года и результатов МКДО (мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2022г., Приказ Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2022 № 983/1) оценка потенциала развития ДООУ представлена в формате SWOT анализе.

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT анализе			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Внешние факторы				
Родители (законные представители), как участники образовательных отношений (семья)	Большинство родителей (законных представителей) активные участники образовательных отношений	Частичная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций ответственного родительства	Информационная продвинутость большинства молодых семей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами и администрацией ДОУ посредством чатов, форума, сайта, социальных сетей	Недостаточное развитие вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности связи с ДОУ
Сетевое взаимодействие с образовательным и социальными институтами	Наличие заключенных договоров с социальными и образовательными организациями.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Мощный толчок к развитию ДОУ за счет включения в новые проекты новые контексты взаимодействия.	Инертность близлежащих учреждений ДОУ. Замкнутость социальных партнеров ДОУ на внутренних проблемах и отсутствие потребности в сотрудничестве и в разработке совместных проектов.

Месторасположение ДОУ	Выгодное месторасположение ДОУ: вблизи от центра города, автобусная остановка в непосредственной близости от корпусов ДОУ, интенсивная жилищная застройка района	Отсутствие вакантных мест для зачисления детей в ДОУ	Строительство новых корпусов ДОУ; Организация получения образования в форме семейного образования	Социально-экономические факторы
Внутренние факторы				
Кадровое обеспечение ДОУ	Стабильный, профессиональный педагогический коллектив	Отсутствие опыта у педагогов инновационной деятельности	Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего педагогического коллектива, использование инновационной деятельности, как стимула дальнейшего развития профессионализма педагогических кадров	Отсутствие мотивации у педагогов
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Регулярное пополнение и обновление материально-технической базы	Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации	Поиск заинтересованных партнеров в бизнес-структурах, органах власти и управления образованием для привлечения спонсорских средств и других видов сотрудничества; участие в конкурсах, грантах	Недостаточный уровень финансового обеспечения; риск не войти в число победителей грантов, конкурсов

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Наличие образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Учебно-методический комплекс укомплектован не в полном объеме	Повышение качества образовательного процесса	Недостаточность учебно-методического обеспечения (в связи с введением ФОП ДО с 01 сентября 2023г.)
Дополнительное образование	Наличие дополнительных образовательных программ	Недостаточная вариативность дополнительных образовательных программ	Развитие дополнительного образования в ДОУ по запросам родителей (законных представителей), разработка дополнительных программ в зависимости от потребностей и интересов детей.	Экономический кризис, низкий уровень доходов родителей (законных представителей); высокая конкурентность в сфере дополнительного образования детей среди ДОУ и центров дополнительного образования

Выводы по результатам SWOT анализа: МАДОУ д/с № 123 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентноспособно.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные **проблемные точки:**

- отсутствие сетевого взаимодействия с социальными и образовательными организациями в плане реализации новых проектов;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации;
- спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг частично соответствует социальному запросу родителей (законных представителей);
- РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДОУ;

- учебно-методическое обеспечение ДООУ требует обновления;
- организация профессионального развития педагогических работников ДООУ требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования;
- необходимо увеличение количества педагогических работников, использующих информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса.

4. Концепция Программы развития МАДОУ д/с № 123

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ д/с № 123 на 2024-2029г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ д/с № 123 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития МАДОУ д/с № 123 на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ д/с № 123.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДООУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДООУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-

пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ д/с № 123 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ д/с № 123 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;

- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДООУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДООУ

5. Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития: повышение качества дошкольного образования посредством модернизации образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных **задач:**

- 1) Обеспечить рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДООУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды
- 3) Расширить спектр дополнительных образовательных программ с учётом потребностей и возможностей детей.
- 4) Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- 5) Обеспечить участие педагогических работников в инновационных проектах

Основные направления развития:

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №123
- ✓ Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Реализация инновационных проектов.

6. Пути достижение поставленных целей и задач

6.1. Основные направления развития МАДОУ д/с № 123

Направление «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №123»

Цель направления - создание условий для совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №123.

Механизмы реализации направления:

- 1) организация обучающих семинаров, тренингов; организация прохождения курсов прохождения квалификации на базе образовательных институтов;
- 2) совершенствование системы наставничества и обмена опыта между педагогами;
- 3) стимулирование педагогов с целью прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории.

Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- 1) улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.

Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

Цель направления – создание условий для повышения качества дополнительных образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- 1) разработка новых дополнительных образовательных программ с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников;
- 2) оснащение кабинетов дополнительного образования современными программно-методическими

комплектами;

3) оснащение образовательной среды современным цифровым оборудованием

Направление «Реализация инновационных проектов»

Цель направления – повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентноспособности ДОУ.

Механизмы реализации направления:

- 1) реализация инновационных проектов различного уровня;
- 2) сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления для обмена опытом и ресурсами;
- 3) приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.

6.2. Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ д/с № 123 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ д/с № 123. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ д/с № 123.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- повышение качества образования;
- расширение спектра образовательных услуг
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ д/с № 123 в микрорайоне.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

1. Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
1.1	Увеличение численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году)	Администрация ДОУ	2024	2028	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	475,0	Создание условий повышения качества дополнительных образовательных услуг.
ИТОГО по разделу					15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	475,0	

2. Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
2.1	Оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;	Администрация ДОУ	2024	2028	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	-	-	-	-	-	250,0	Создание условий для повышения качества и эффективности дошкольного образования
2.2	Улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;	Администрация ДОУ	2024	2028	100,0	120,0	140,0	160,0	180,0	-	-	-	-	-	700,0	
2.3	Оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.	Администрация ДОУ	2024	2028	80,0	90,0	100,0	130,0	150,0	-	-	-	-	-	550,0	
Итого по разделу					220,0	255,0	290,0	345,0	390,0	-	-	-	-	-	1500,0	

3. Направление «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №123»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
3.1	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация ДОУ	2024	2028	-	-	-	-	-	30,0	33,0	36,0	38,0	40,0	177,0	Повышение профессионального мастерства педагогов
Итого по разделу										30,0	33,0	36,0	38,0	40,0	177,0	

4. Направление «Реализация инновационных проектов»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		

4.1	Приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.	Администрация ДОУ	2024	2028	30,0	40,0	50,0	60,00	70,0	20,0	22,0	25,0	27,0	30,0	374,0	повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентности личности ДОУ.
Итого по разделу					30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	20,0	22,0	25,0	27,0	30,0	374,0	

7. Ожидаемые результаты программы развития

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ
- 2) Рост числа педагогов, использующих информационные образовательные технологии и элементы электронного обучения детей старшего дошкольного возраста.
- 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей.
- 4) Создана современная развивающая предметно-пространственная и информационная образовательная среда.
- 5) Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов.

8. Критерии и показатели оценки программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- 1) Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году;
- 2) Модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ д/с №123 на 50%;

- 3) Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 30% от численности педагогического состава ДОУ;
- 4) Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
- 5) Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием до 50%

8.1. Целевые индикаторы и показатели программы
Перечень показателей результативности и эффективности

Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение, %)	Изменение значений по годам реализации (%)					Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
Задача №1								
Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (%)	60	70	80	85	90	100	100
Задача №2								

Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием (%)	20	20	25	30	35	40	40
Задача №3								
Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.	Увеличение численности дополнительных образовательных программ от количества реализуемых программ в 2023 году (ед)	17	18	19	20	21	22	22
Задача №4								
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с №123 (%)	8 гр. – 40%	1 гр. – 5%	1гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	1гр. – 5%	65%
	обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса (%)	1 комплект от 2 до 7 лет – 20%	1 ком п. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 ком п. – 20%	100%
Задача №5								
Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах	увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	10%	15%	20 %	25 %	30%	35%	35%

8.2. Паспорта показателей результативности и эффективности
Паспорт показателя: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Бизня Н.А. – заведующий МАДОУ д/с № 123 Телефон: 8 (4012) 67-34-07 Адрес электронной почты: ds123@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о.,должность, телефон, адрес электронной почты)	Бизня Н.А. – заведующий МАДОУ д/с № 123 Телефон: 8 (4012) 67-34-07 Адрес электронной почты: ds123@edu.klgd.ru
---	--

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современной информационной средой, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: увеличение численности дополнительных образовательных программ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Бизня Н.А. – заведующий МАДОУ д/с № 123 Телефон: 8 (4012) 67-34-07 Адрес электронной почты: ds123@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	увеличение численности дополнительных образовательных программ
3	Единица измерения	единица
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дополнительных образовательных программ групп, реализуемых в 2023 учебном году, к общему числу дополнительных образовательных программ, по формуле: $ИП^* = ОП^* : П \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, ОП* – программы, реализуемые в 2023 учебном году, П – общее количество программ в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Бизня Н.А. – заведующий МАДОУ д/с № 123 Телефон: 8 (4012) 67-34-07 Адрес электронной почты: ds123@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Бизня Н.А. – заведующий МАДОУ д/с № 123 Телефон: 8 (4012) 67-34-07 Адрес электронной почты: ds123@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. Дорожная карта реализации Программы развития МАДОУ д/с № 123 на 2024-2028г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 123 зам. заведующего по ВМР
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 123 зам. заведующего по ВМР педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 123 Зам. заведующего по ВМР
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028г.г.	Зам. заведующего по ВМР
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 123 зам. заведующего по ВМР педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций, семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)	2024-2028г.г.	Заместитель заведующего по ВМР

7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материала.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 123 заместитель заведующего по ВМР главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 123 зам. заведующего по ВМР главный бухгалтер

Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020
4. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809"Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".
11. Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.).
12. Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023).
13. Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302).

14. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).
15. Приказ администрации городского округа «Город Калининград» от 05.05.2023 № ПД-КпО-239 «О порядке разработки, согласования и утверждения программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
16. Методические рекомендации по разработке Программы развития общеобразовательной организации/Сост. Л.В. Александрова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2021. - 30 с.
17. Программа развития ДОУ. Методическое пособие. М.Корепанова, СФЕРА, 2010. – 80с.
18. Программа развития ДОУ: технология разработки и модификации. Методическое пособие. Н.В.Микляева, Аркти, 2010 – 112с.
19. Программа развития ДОУ: теоретические и практические подходы к ее разработке. Е.Михеева, Директ-Медиа, 2015. – 78с.
20. Программа развития ДОУ. Инновационный образовательный проект. Системы мониторинга. Практические материалы. А.Я.Ветохина, С.Н.Нифонтова, В.К.Полынова и др., Учитель, 2022.